



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića

Sveti Juraj na Bregu

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec, Međimurska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Pleškovec, listopad 2024.

Školski kurikulum, školska godina 2024./2025.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Sadržaj

1. Uvod	8
2. Izborna nastava	10
Katolički vjeronauk	11
Engleski jezik 4. - 8. razred	13
Njemački jezik 4. - 8. razred	14
Njemački jezik 7. i 8. razred	15
Informatika (razredna nastava).....	16
Informatika, 7. i 8. razred	18
3. Dodatna nastava	19
Hrvatski jezik.....	20
Fizika	21
Matematika - 7. razredi	22
Matematika 5. i 6. razredi.....	23
Povijest	24
Geografija	25
Kemija.....	27
Engleski jezik	28
Njemački jezik.....	29
Dodatna nastava za učenike razredne nastave	30
4. Dopunska nastava.....	31
Matematika	32
Hrvatski jezik.....	33
Engleski jezik	34
Njemački jezik.....	35
Njemački jezik – 6. i 8. r.....	36
Matematika – 8. razred	37

Matematika – 5. i 6. razred.....	38
Kemija.....	39
Fizika.....	40
Dopunska nastava za učenike razredne nastave	41
5. Izvannastavne aktivnosti	42
Matematička grupa, 2. razred	43
Kreativno- logička grupa učenika 4. razreda	44
Tehnička grupa	45
Digital Makers	46
Lutkarska grupa	47
Dramska družina.....	48
Pjevački zbor – veliki zbor	49
Pjevački zbor – mali zbor	50
Blok flaute.....	51
Učenička zadruga	53
Fotografska grupa.....	54
Novinarska grupa.....	55
Literarna grupa	56
Folklorna grupa.....	57
Likovna grupa	58
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	59
Sigurno u prometu.....	60
Radionica keramičkog modeliranja.....	61
Ekološka grupa	62
Rukomet u sklopu satnice ŠŠD.....	63
Odbojka u sklopu satnice ŠŠD.....	64
Nogometna grupa	65
Mali kreativci.....	66
Mali građani	67

Igre i plesovi našeg zavičaja	68
Informatička grupa	69
Domaćinstvo	70
6. Izvanučionička nastava	71
Izvanučionička nastava učenika - matematika.....	72
Izvanučionička nastava učenika - engleski jezik.....	73
Izvanučionička nastava - Katolički vjeronauk – Crkveno graditeljstvo - unutrašnjost crkve	74
Izvanučionička nastava - Katolički vjeronauk – župa crkva svetog Jurja na Bregu ...	75
Izvanučionička nastava - 1. razred – Godišnja doba u mjestu.....	76
Izvanučionička nastava – 1. razred– Posjet gradu Čakovcu.....	77
Izvanučionička nastava – 1. razred – Na putu od doma do škole	78
Posjet Bibliobusu	79
Priroda i društvo, 3. razred	80
Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred.....	82
Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred	83
Promet u zavičaju, 2. razred.....	84
Naša općina, 2. razred	85
Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred	86
Geografija 8. razred	87
Susret zborova-Sveti Juraj na Bregu.....	88
Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave.....	89
Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu	90
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - učenici osmih razreda	91
Škola plivanja.....	92
Terenska nastava učenika trećih razreda.....	93
Terenska nastava učenika 4. razreda – Gorska i primorska Hrvatska	94
Terenska nastava učenika 5. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska.....	95
Terenska nastava učenika šestih razreda	96

Terenska nastava učenika sedmih razreda	97
Terenska nastava u Graz (Austrija).....	98
7. Projekti u nastavi i integrirani dan	99
Humanitarni projekt – “Mijenjam sebe, mijenjam svijet”	100
Školski vrt	101
sCoolfood “Činimo dobro otiskom srca”	102
Projekt - Trening životnih vještina.....	103
Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred	104
Školski projekt – Mali znanstvenici.....	105
Integrirani dan - Dan zdrave hrane.....	106
Dan darovitih učenika 21.03.2025.....	107
Projekt Matematički znalci.....	108
Matematika i promet u Svetom Jurju na Bregu – projekt će se provoditi bude li prihvaćen u sklopu projekta za javne potrebe iz područja sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj	109
DA sretnom životu, NE igrama na sreću – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	110
Manje šećera za više zdravlja – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	111
Mladost je radost, društvo je odlično: ne trebaju nam mobiteli – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	112
Školski projekt – EU CodeWeek	113
Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta	114
Čitanjem do zvijezda	115
Noć knjige	116
Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu....	117
Projekt četvrtih razreda- zaboravljene vještine	118
Projekt – Bakinim stopama	119
Međuškolski projekt: Svevremeni Mali princ.....	120
Zemlja je naš zajednički dom	121
8. Kulturna i javna djelatnost	122

Školske svečanosti	123
Kulturna i društvena djelatnost - RN.....	124
Kulturna i društvena djelatnost - PN.....	126

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata i osnova je za izradbu školskog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja sa strukturiranim nizom željenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola usklađujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. Njime se utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole kojim škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj temeljni obrazovni program različitim izbornim, dodatnim, dopunskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za svrhu ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Dugoročni plan i program škole podrazumijeva sljedeće:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje sljedeće:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole. Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.

Kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine zavičaja i domovine
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

„Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od togada postane rutinska ili letargična.“

2. Izborna nastava

Katolički vjeronauk

Naziv aktivnosti: Katolički vjeronauk od 1. do 8. razreda u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljice:

- Katarina Pahek Čajić (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b)
- Ivan Bistović (1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 4.a, 4.b)
- Rahela Mikec (5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c)

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 8. razreda (u formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu).

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.

Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.

Obrazovni ishodi:

- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upoznati i razumjeti kršćansku religiju, katoličku vjeru i temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve te spoznavati i izgrađivati stav o Božjoj dobroti i o prihvaćanju Isusa Krista kao Spasitelja
- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja
- pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri razvijajući savjest kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu
- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve
- shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome,

obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«

– razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

Namjena aktivnosti:

Katolički vjeronauk, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo.

Katolički vjeronauk u školi također ulazi u područje ljudske kulture i u aktivan susret i dijalog s kulturom, odnosno s kulturama današnjega svijeta. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.

Način realizacije aktivnosti:

Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost (metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...).

Vremenik aktivnosti:

Katolički vjeronauk se izvodi dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali (fotokopirni papir, papir za plakate, papir u boji, ljepilo...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Kurikulum se, kada je riječ o djeci s teškoćama u razvoju, prilagođava smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama, a kada je riječ o darovitim učenicima uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

Engleski jezik 4. - 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava engleskog jezika od 4. do 8. razreda u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat, Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 4. – 8 razreda koji odaberu engleski jezik kao izborni predmet

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima. Učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Njemački jezik 4. - 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8.razreda u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Iris Novak Turk i učenici 4.a, 5.a i 6.a razreda
učiteljica Danijela Horvat i učenici 5.c i 7.c

Planirani broj učenika: 4.a-11, 5.a - 11, 7.c - 8 6.a -12, 5.c - 7

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje preporučavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost prilikom primjene gramatičkih znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku.

Njemački jezik 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: učitelj njemačkog jezika Alen Barbić i učenici sedmog a i osmog c

Planirani broj učenika: učenici 7.a - devet i 8.c - četrnaest učenika

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.

Ishodi učenja:

Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno u svakom razredu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika (razredna nastava)

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike u razrednoj nastavi

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice informatike Lea Kos Rešetar i Ivana Goričanec i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Planirani broj učenika: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

Ishodi učenja:

Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje. Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. Rješavati jednostavne logičke zadatke. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijske i komunikacijske opreme i šticeenje osobnih podataka. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i Interneta te pravilno na njih reagirati. Objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.

Namjena aktivnosti:

Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za vještinu rada u timu. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa. Te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor, rad na tekstu (rješavanje zadataka u udžbeniku i u radnoj bilježnici). U sklopu pojedinih nastavnih cjelina rješavaju se kvizovi i razni zadaci na platformi e-sfera, koriste se programi u sklopu Office-a 365 za škole, online programi za crtanje, prezentacije, plakat, programski jezik Scratch, programi za rješavanje kvizova i sl.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika, 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike, 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica informatike Marijana Horvat i učenici 7. c, 8.a, 8.b i 8.c razreda te učiteljica informatike Lea Kos Rešetar i učenici 7.a i 7.b razreda

Planirani broj učenika: učenici 7. i 8. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ishodi učenja:

Znati imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskog sustava; razumjeti ulogu operacijskog sustava; razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka; primijeniti postupke za prilagođavanje postavki računala; znati postupke instalacije i deinstalacije programa; izabrati primjereni program za obradu zadanih podataka; koristiti zadani program; prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite; objasniti pojmove vezane za računalne mreže i Internet; razlikovati i uspješno koristiti osnovne usluge Interneta; protumačiti i primijeniti osnova načela komunikacije elektroničkom poštom; uspješno pretraživati WEB; znati prilagoditi radnu okolinu; upotrijebiti editiranje i oblikovanje podataka i dokumenata; oblikovati dokument (kreirati odlomke, kreirati stupce, postaviti zaglavlje i podnožje) te ispisati dokument; izabrati i primijeniti popise s numeracijom i oznakama; organizirati i obrađivati podatke u tablicama; znati crtati uz pomoć samooblika i primijeniti te koristiti ukrasni tekst; znati umetnuti i oblikovati slike – objekte; izraditi i pokrenuti prezentaciju; odabrati razne oblike i prikaze prezentacije; oblikovati i prilagoditi slajdove te izraditi predloške; znati argumentirati, vrednovati, razlikovati i povezivati brojeve sustave značajne za opis rada računala; znati prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu; opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada; imenovati i objasniti svrhu sklopovlja i programskih dijelova računala;

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

3. Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović, Maja Matotek i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti:

Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razlikovati, prepoznavati, razumijevati, imenovati, povezivati i oprimjerivati proširene gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu. Samostalno se služiti jezičnim priručnicima.

Namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

3 sata tjedno u cijeloj školskoj godini 2024./2025. (Ružica Šikić 1 sat + Milana Gašparović 1 sat + Maja Matotek 1 sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za uspješniji rad u budućnosti.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike

Nositelji aktivnosti: Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika: cca 3 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike te priprema za natjecanje.

Obrazovni ishodi:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za bolje razumijevanje fizikalnih pojava i logičko te apstraktno razmišljanje te primjenu u životu

Način realizacije aktivnosti:

teorijski i praktični problemi iz fizike, složeniji pokusi

Vremenik aktivnosti:

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal : fotokopirni papir, baterije od 1,5V i 4,5V, žaruljice, cca 30eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Sudjelovanje na školskom i ostalim vrstama natjecanja, ovisno o sposobnostima

Matematika - 7. razredi

Naziv aktivnosti: Matematička grupa

Nositelj/i aktivnosti: Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike Anita Horvat

Planirani broj učenika: Oko 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti. Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno rasuđivanje i razmišljanje, rješavanje problemskih zadataka te problemskih situacija.

Namjena aktivnosti: razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkoj grupi upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih, općinskih, županijskih i državnih natjecanja prijašnjih godina priprema učenika za natjecanja.

Vremenik aktivnosti: 1.sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.

Matematika 5. i 6. razredi

Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: učenici i učitelj matematike Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz matematike 5. i 6. razred

Planirani broj učenika: 8 učenika po razredu

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno razmišljanje i rasuđivanje, te rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija.

Osnovna namjena aktivnosti:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Način realizacije:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan za 6. razred i jedan sat tjedno za 5. razred), ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – Literatura: razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja - oko 30 eura

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokana bez granica).

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokana bez granica).

Povijest

Naziv aktivnosti: Povijesna grupa, DOOD

Nositelj/i aktivnosti: učenici 7. i 8. razreda, Borka Margareta Poje, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će dodatnim radom iz povijesti proširivati temeljna znanja iz povijesti novoga vijeka i suvremenoga doba.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razumjeti, objasniti i zapamtiti osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća koje su utjecale na političke događaje, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društvima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust i dr.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina, priprema za natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Filmovi, razgovor, terenski rad, izrada PPT-a, plakata

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno) u 2024./25. godini.

Geografija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije

Nositelj/i aktivnosti: učenici i učiteljica geografije Marijana Belko

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima svijeta i Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte
- razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno-ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata
- povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor

Namjena aktivnosti:

Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.

Način realizacije aktivnosti:

Razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izradaprezentacija, gledanje filmova.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./25. (1.5 sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

Kemija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje kemije.

Način realizacije aktivnosti:

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika – 6., 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice Ivana Varga i Natalija Horvat i talentirani i daroviti učenici koji pokazuju pojačan interes za predmet engleski jezik i ističu se znanjem.

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: gramatičke strukture, leksička područja, kultura i civilizacija.

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno u školskoj godini 2024./2025. (Ivana Varga)

1 školska sata tjedno u školskoj godini 2024./2025. (Natalija Horvat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odlazak na županijsko natjecanje u drugom polugodištu. Primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: Učenici 8.a razreda, učiteljica Iris Novak Turk
Učenici 7.b razreda, učiteljica Danijela Horvat

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenije gramatičke zadatke.

Namjena aktivnosti:

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice

Način realizacije aktivnosti:

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti.

Dodatna nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik/matematika

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Jasmina Patafta (3.b), Vanja Horvat (3.c), Tatjana Golub (4.a), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu učenika)

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji odgojno-obrazovne ishode ostvaruju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

Ishodi učenja:

Produbljavati znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Opisati riječima objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima i brojevima. Samostalno protumačiti tekstualni zadatak. Saslušati i razmjenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Izgrađivati novo znanje rješavanjem problema. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadatka, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati vještine i sposobnosti mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

Namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike i hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na raznim natjecanjima..

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4. Dopunska nastava

Matematika

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te učenici koji imaju teškoća, učiteljica Anita Horvat

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 6. i 7. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će naučiti kako zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti razlomke. Ponovit će pravila i redoslijed računskih operacija. Naučit će rješavati jednadžbe.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović, Maja Matotek i Martina Oršić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima.

Planirani broj učenika:

8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.

Ishodi učenja:

Učenici će moći prepoznavati, razumijevati, imenovati, određivati, tumačiti, povezivati i primjenjivati gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu; samostalno se služiti pravopisom.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

6 sati tjedno tijekom cijele godine 2024./2025. (Milana Gašparović 2 sata + Martina Oršić 1 sat + Maja Matotek 1 sat + Ružica Šikić 2 sata)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u e-dnevniku.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika od 4. - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat, Ivana Varga, Mateja Kolarić i učenici

Planirani broj učenika:

Prema potrebi broj se mijenja tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

Obrazovni ishodi:

Učenik će moći samostalno čitati, prevoditi, razumjeti, opisivati lakše nastavne sadržaje, koristiti jednostavna gramatička pravila u zadacima.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

5 školskih sati tjedno (Natalija Horvat 2 sata + Ivana Varga 2 sata + Mateja Kolarić 1 sat)
kroz školsku godinu 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Iris Novak Turk i Danijela Horvat, učenici petih , šestih, sedmih i osmih razreda

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

Danijela Horvat - 1 sat tjedno, Iris Novak Turk – 2 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina.

Njemački jezik – 6. i 8. r

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj Alen Barbić i učenici 6.r. i 8.r.

Planirani broj učenika: 8+

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Matematika – 8. razred

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom te imaju teškoća, učiteljica Ivana Kreminski

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 8. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će ponoviti i utvrditi ishode prema godišnjem izvedbenom kurikulum za svaki razred.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali–fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz matematike.

Matematika – 5. i 6. razred

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 5. i 6. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika po razredu

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će ponoviti i utvrditi ishode prema godišnjem izvedbenom kurikulum za svaki razred.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine jedan sat tjedno za svaki razred, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz matematike.

Kemija

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji.

Način realizacije aktivnosti:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike, 7. i 8. razredi

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom.

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju.

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Definiranje osnovnih pojmova potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

Namjena aktivnosti:

Definiranje osnovnih pojmova potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.

Vremenik aktivnosti:

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Dopunska nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik /matematika

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Jasmina Patafta (3.b), Vanja Horvat (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima da ostvare odgojno-obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede te usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.

Ishodi učenja:

Uvježbati sadržaje unutar nastavne cjeline. Slušati upute i objašnjenja, točno primjenjivati usvojena znanja. Pratiti i ponavljati radnje koje se prate vidno, slušno i dodirno. Povezati naučene sadržaje s novim zadacima te ih primjenjivati u različitim situacijama. Povezati sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i razumijevanja teksta. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti:

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom nastavne godine na redovnim satovima, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom s prilagođenim metodama.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz hrvatskog jezika i matematike.

5. Izvannastavne aktivnosti

Matematička grupa, 2. razred

Naziv aktivnosti: Matematička grupa – 2. razred u školskoj godini 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Sonja Rodinger i učenici drugog razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku.

Planirani broj učenika:

Prema interesu učenika.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati pozitivan stav prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“, Mat liga.

Ishodi učenja:

Zainteresirati za različita matematička područja i aktivnosti. Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine. Usvojiti nova matematička znanja. Prepoznati i izdvojiti naučene sadržaje te ih objasniti i primjenjivati u različitim situacijama. Povezati matematičke sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Učiti urednosti, preglednosti i samostalnosti u izradi zadataka, primijeniti usmenu i pisanu komunikaciju u radu.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i Mat liga.

Način realizacije aktivnosti:

Program se realizira kroz satove dodatnog rada uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Prezentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

Kreativno- logička grupa učenika 4. razreda

Naziv aktivnosti: potencijalno daroviti učenici 4. a, b i c razreda

Nositelj/i aktivnosti: Irena Šestak, dipl. psiholog, mentor

Planirani broj učenika: ovisno o rezultatima testiranja (do 5 učenika po razredu)

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i potencijalno darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke, kreativne i logičke sposobnosti.

Ishodi učenja:

Komunicirati logičkim jezikom, kreativno rasuđivati i rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logike, poticanje kreativnog stvaranja i rada, stjecanje dodatnog znanja, razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- a priori testirana skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda
- upoznavanje s programom
- rješavanje problemskih zadataka
- provođenje radionica

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025., a nakon provedenog testiranja, svaki /svaki drugi tjedan u matičnoj (i područnoj školi), u svakom 4. razredu posebno ili zajedno, ovisno o rasporedu sati i rasporedu vožnje autobusa.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papiri za fotokopiranje, igre i kreativni materijali, testovni materijal, mogući troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi
- obilježavanje Dana darovitih u ožujku 2025.

Tehnička grupa

Naziv aktivnosti: Tehnička grupa

Razredi: 5. - 8.

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Franjo Jambrović

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim tehničkim izazovima i prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira, lima i izraditi jednostavan elektronički sklop. Pravilno koristiti pribor za crtanje. Proučiti tehničku dokumentaciju i razumjeti tehničke crteže.

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju.

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom, materijalima i alatom uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025. Održavat će se po tri sata tjedno (blok sat plus jedan sat). Ukupno 105 sati godišnje.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal, alati i pribor potreban za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

Digital Makers

Naziv aktivnosti:

Digital Makers

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica informatike Lea Kos Rešetar i zainteresirani učenici 4. razreda

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na odgovorno ponašanje u online okruženju, proširivanje i produbljivanje znanja u području informacijske i komunikacijske tehnologije, poticanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i snalaženje na računalu, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, priključiti se Dabru, satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta.

Obrazovni ishodi:

Realizacija ciljeva kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.

Namjena aktivnosti:

Razvoj digitalnih vještina učenika te primjena naučenog u praktičnom radu, upornost i hrabrost u radu, izražavanje ideja i razvijanje računalnog načina razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti:

Raznim dodatnim nastavnim listićima sa zadacima i praktičnim zadacima, upotrebom računala i dostupnih alata. Suradnja putem alata za komunikaciju.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...), online alati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Lutkarska grupa

Naziv aktivnosti: Lutkarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Jelena Dokleja i zainteresirani učenici o d 1 . d o 4 . razreda

Planirani broj učenika: do 25 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko- scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe. Nastupi na Danu kruha, Božićna priredba, Dan škole...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele 2024./2025. školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Za izradu lutaka i scenografije (cca-70eura)

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Prikaz predstava na školskim priredbama (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Priredba za dan škole i na LiDraNu)

Dramska družina

Naziv aktivnosti: Dramska družina 2024./2025.

Nositelj/i aktivnosti: učitelj Alen Barbić i zainteresirani učenici predmetne nastave

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, najmanje dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Prikaz dramsko-scenske igre na smotri LiDraNo i Danu škole

Pjevački zbor – veliki zbor

Naziv aktivnosti: Veliki zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici zborashi

Planirani broj učenika: 40 zborasha (učenici od 5.-8.razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Potaknuti samopoštovanje, samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome muziciranju.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika, te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim i županijskim (državnim) svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima, susretima zborova, na Županijskoj smotri zborova osnovnih i srednjihškola, te mogućnost sudjelovanja na Glazbenim svečanostima u Varaždinu.

Vremenik aktivnosti:

Tri sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja 2024./2025. i prema potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u e-dnevniku izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zborasha i voditeljzborana nakon izvedene pjesme.

Pjevački zbor – mali zbor

Naziv aktivnosti: Mali zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici zborashi

Planirani broj učenika: 30 učenika (učenici od 1.- 4. razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Uživati u pjevanju i njegovati zbarsko pjevanje.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima, susretima zborova i na Županijskoj smotri zborova osnovnih i srednjih škola u Čakovcu.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja 2024./2025. i prema potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u e dnevnik izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zborashi i voditeljzborash nakon izvedene pjesme.

Blok flaute

Naziv aktivnosti: Blok flaute

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici 6.razreda

Planirani broj učenika: 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Upoznati novi instrument (blok flauta), naučiti svirati instrument i uživati u sviranju.

Ishodi učenja:

Učenik sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje jednostavnih pjesmica na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja 2024./2025. i prema potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u e-dnevniku izvannastavnih aktivnosti, dojam publike, te dobar osjećaj nakon nastupa.

Učenička zadruga

Naziv aktivnosti:

Učenička zadruga „ET-KO-KE“

Nositelj/i aktivnosti:

Martina Oršić i zadrugari naše škole

Planirani broj učenika:

Desetak

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračaka, predmeta od gline te drugih uporabnih predmeta.

Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja. Naučiti kako plasirati proizvod na tržište.

Ishodi učenja:

Povećati razinu poduzetničkog razmišljanja, razvoj kreativnosti i stvaralaštva, poslovni model u praksi, ojačati učeničku zadrugu, konstruktivno provođenje ideje, osposobiti učenike za život i rad. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala.

Namjena aktivnosti:

Stjecati, proširiti i primijeniti znanja i vještine, radne navike, razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati svijest o održavanju tradicije i običaja. Razvijati inovativnost, poduzetnost i kooperativnost.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, istraživački način rada, praktični radovi.

Suradnja s ostalim sekcijama u školi (tehnička grupa, likovna grupa, kreativno-estetska grupa, kemijska grupa). Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, prigodnih čestitaka, oslikavanje staklenih predmeta, izrada prirodne kozmetike.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali i pribor do 100 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, općini, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.

Fotografska grupa

Naziv aktivnosti: Foto grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije.

Ishodi učenja:

Približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj.

Namjena aktivnosti:

Učenike motivirati za bavljenje fotografijom.

Način realizacije aktivnosti:

- formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata
- niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije
- fotografiranje na različitim lokacijama
- pripremanje fotografskih izložbi
- rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije
- sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola
- posjet izložbama fotografije
- fotografiranje i suradnja sa zajednicom na različitim zadacima kroz godinu (fotografiranje događanja, projekt Sv. Juraj kroz stare fotografije)

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: oko 50 eura

izrada fotografija za izložbe i natjecanja, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada
- vrednovanje uradaka – fotografija na natjecanjima za fotografiju na zadanu temu
- korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole
- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Milana Gašparović i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika: 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada Zidnih novina, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Literarna grupa

Naziv aktivnosti: Literarna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Martina Oršić i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Poticati kreativnost u literarnom izražavanju i stvaralaštvu. Razvijati čitalačku kulturu i vještine kreativnog pisanja.

Obrazovni ishodi:

Učenici će samostalno stvarati literarne radove sukladno dobi i vještinama. Pisanjem će usavršavati i poznavanje gramatike i pravopisne norme. Kako bi usavršili kreativno pisanje, učenici moraju i čitati klasike svjetske i hrvatske književnosti te razvijati jezičnu pismenost.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje, razvijanje stvaralačkih i čitalačkih sposobnosti, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje informacija, pisano stvaralaštvo, sudjelovanje na smotri LiDraNo i literarnim natjecanjima koji se objavljuju tijekom godine.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom cijele godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Folklorna grupa

Naziv aktivnosti: Folklorna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici od 1.- do 4. razreda i učiteljica Gordana Kolarić

Planirani broj učenika: dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati narodne običaje, kola i pjesme Međimurja i drugih krajeva Republike Hrvatske.

Obrazovni ishodi:

Razlikovati međimurske pjesme i ples od ostalih pjesama lijepe naše, uspješno demonstrirati nakon procesa učenja i vježbanja, uspoređivati i vještinu plesa prikazati.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s narodnim pjesmama, upoznati s kolima Međimurja kao i drugim plesovima, približiti njim narodne običaje, kola i pjesmu, brojalice, dječje igre i poskočice dočarati uz pjesmu i ples.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupa. grupa 3. razredi i ostali učenici do 4. razreda, upoznavanje s kolima, pjesmom i običajima – uz prikaze i objašnjenje, njegovanje zavičajnog govora, zadana kola plesati ispravno i izvorno, izvođenje raznih koreografija, nastupanje za potrebe općine, škole i za smotre (dječja smotra, dječja popevka), oblačenje i nošenje nošnje u kolu, izrada raznih rekvizita od prirodnog materijala za nastupe, sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), rifle, drvca i druge šuškalice.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje na svim smotrama u Međimurju ljepotu narodne nošnje, pjesme i plesa, sudjelovanje na priredbama za potrebe škole i općine.

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici 5. do 8. razreda, voditelj: Domagoj Zoričić, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 5 - 12

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje
- poticanje likovne kreativnosti učenika
- Poticanje interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu.
- razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja
- Predstavljanje škole i sebe na različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima
- poticanje rada u grupi

Ishodi učenja:

učenici će svladati korištenje naprednijih likovnih tehnika (kiparskih, slikarskih i grafičkih)

Namjena aktivnosti:

- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti
- oslikavanje zidnih površina u školi
- izrada raznih dekoracija za prostore škole i scenografije prilikom raznih svečanosti
- izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta
- oslikavanje zidova škole, vaza u hodnicima itd.
- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi

Način realizacije aktivnosti:

kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akrili, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

dipi boje za oslikavanje zidova –20 eura, akrilna tempera –30 eura, Boje za staklo 30 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- plasman na raznim natjecanjima
- zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika
- uređenjem prostora škole
- Izlaganje radova učenika
- izložbe radova izvan školskog prostora

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Naziv aktivnosti: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj TZK Igor Jaušovec, prof., ravnatelj Mladen Beuk, HAK, MUP

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti:

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : snalaziti se u realnim prometnim situacijama; poštivati prometne propise; sigurnije sudjelovati u prometu.

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-an i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./ 2025, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 100 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom.

Sigurno u prometu

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost – Prometna grupa Sigurno u prometu

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 5. razreda godine rođenja 2013. i mlađi; učitelj Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

Obrazovni ishodi:

Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

Namjena aktivnosti:

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Rekviziti i pomagala potrebna za nesmetano održavanje aktivnosti, troškovi održavanja bicikala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.

Radionica keramičkog modeliranja

Naziv aktivnosti: Radionica keramičkog modeliranja

Nositelj/i aktivnosti: Rahela Mikec i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 15 učenika od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i njegovati kreativni izraz učenika kroz modeliranje i dekoriranje uporabnih i dekorativnih predmeta iz gline.

Ishodi učenja:

- naučiti osnovne tehnike oblikovanja gline
- modelirati dekorativne i uporabne predmete iz gline
- naučiti osnove dekoriranja predmeta iz gline
- oslikati i glazirati keramičke predmete

Namjena aktivnosti:

- njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika

Način realizacije aktivnosti:

- likovni izraz

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno kroz 2024./2025. školsku godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- glina, engobe, glazure, akrilne boje (cca 70,00 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izložba radova; izrada prigodnih poklona; dojmovi i osvrti učenika na njihov rad.

Ekološka grupa

Naziv aktivnosti: Ekološka grupa

Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode i biologije Jasmina Tratnjak i učenici 5. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima.

Ishodi učenja:

Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u okoliš škole, potaknuti ih na očuvanje biljaka i životinja koje nas okružuju. Sadnja začinskog i ljekovitog bilja, učenje o ljekovitosti i koristi bilja, upoznavanje s zaštićenim prirodnim vrijednostima naše županije, posjet Bedekovičevih graba, recikliranje i sortiranje otpada.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, plakati, biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja, lončanice, materijal za izradu preparata od ljekovitog bilja (kokosova mast), plastične posudice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima.

Rukomet u sklopu satnice ŠŠD

Naziv aktivnosti: - rukomet za učenike predmetne nastave u sklopu satnice ŠŠD

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Igor Jaušovec, prof. , učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom u dva tjedna po dva školska sata za učenike

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Odbojka u sklopu satnice ŠŠD

Naziv aktivnosti: odbojka za učenice predmetne nastave u sklopu satnice ŠŠD

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Igor Jaušovec, prof. , učenice 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom u dva tjedna po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Nogometna grupa

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost TZK - nogomet za učenike predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Krešimir Šenji, prof., učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 24

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. jednom tjedno po jedan školski sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremni susreta – školski autobus – auto dan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Mali kreativci

Naziv aktivnosti: Mali kreativci

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Marija Jambrović, učenici PŠ Zasadbreg

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju, usklađivati boje i materijale. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijal te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke.

Ishodi učenja:

Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti. Razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. – jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja, materijal i pribor za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

Mali građani

Područje/aktivnost: izvannastavna družina mali građani

Nositelj aktivnosti: učitelj Vanja Horvat i učenici u školskoj godini 2024./2025.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 2.-4. razreda - grupa do 20 učenika

Ciljevi aktivnosti :

- očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, očuvati povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- probuditi kod odraslih građana veću odgovornost za čuvanje i uređenje kulturno-povijesnih građevina

Ishodi učenja:

- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom udruštvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

Namjena aktivnosti:

- poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini naših predaka te potrebenjenog očuvanja
- stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu)
- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice

Način realizacije:

Kroz suradnju s Međimurskom županijom i općinom Sveti Juraj na Bregu prikupljati korisne informacije o uočenom problemu i prikupljene podatke prezentirati u školi.

Vremenik aktivnosti:

- svaki tjedan na susretima Malih građana, tijekom čitave školske godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine
- smotre i natjecanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja
- međužupanijska stručna vijeća
- Vijeću roditelja
- Vijeće učenika

Igre i plesovi našeg zavičaja

Naziv aktivnosti: Igre i plesovi našeg zavičaja

Nositelj/i aktivnosti: učenici od 1. - do 4. razreda i učiteljica Barbara Dunjko

Planirani broj učenika: dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati dječje igre, pjesme, plesove i običaje našeg zavičaja.

Obrazovni ishodi:

Usvojiti i reproducirati tekstove i melodije pjesama našeg zavičaja. Izvoditi plesne korake karakterističnih međimurskih plesova te dječje igre.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s dječjim igrama, brojalicama, pjesmama i plesovima našeg zavičaja. Približiti im običaje našeg kraja.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupa. Upoznavanje s igrama, brojalicama, pjesmama, plesovima i običajima – uz prikaze i objašnjenje. Njegovanje zavičajnog govora. Zadane plesove izvoditi ispravno i izvorno kroz izvođenje raznih koreografija. Nastupanje za potrebe općine, škole i za smotru (dječja popevka). Oblačenje i nošenje nošnje na nastupima. Sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), drvene pločice i štapići te druge šuškalice.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje na priredbama za potrebe škole i općine te na Dječjoj smotri međimurske popevke. Zadovoljstvo i osvrta učenika na njihov rad.

Informatička grupa

Naziv aktivnosti: Informatička grupa, 5. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: učenici 5. - 8. razreda i učiteljica informatike Marijana Horvat

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje te da usvoje tijekom izrade algoritama i dodatna znanja iz programiranja.

Ishodi učenja:

Učenik će moći: objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma; navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudo kôd); nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskih jezika; identificirati faze izrade programa i vrste pogrešaka; vrednovati strukturu programa (stil, komentari, korištenje standardnih modula); razlikovati pojam te korištenje varijabli i konstanti; primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku); primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, sunaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja); razlikovati i znati upotrijebiti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); razlikovati zapise izraza u matematici i u konkretnom programskom jeziku; prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja; razlikovati naredbe unosa i ispisa podataka; objasniti i primijeniti svojstva složenih tipova podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); kreirati i koristiti datoteke.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logičkog razmišljanja i interesa za informatiku, stjecanje dodatnih znanja iz programiranja, razvijanje algoritamskog načina mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija, gledanje videozapisa

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno). Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad na informatičkoj grupi.

Domaćinstvo

Naziv aktivnosti: Domaćinstvo

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Jasmina Patafta i zainteresirani učenici razredne nastave

Planirani broj učenika: oko 20

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Razvijati interes i sposobnost za kućne poslove, usvajanje pravila lijepog ponašanja, sadnju cvijeća, i drugo. Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja.

Ishodi učenja:

Stjecanje i razvijanje interesa i kreativnosti. Razvoj kreativnosti i stvaralaštva, osposobiti učenike za život i rad. Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje radnih navika. Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Znati rezati voće i povrće, znati zavezati cipele, moći samostalno sašiti gumb, postaviti stol i slične praktične stvari. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala. Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. Razvijanje kreativnosti. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025. – jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrebni za potrošni materijal (boje, ljepila, papir, konac, vuna,...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

6. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava učenika - matematika

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Učenici od 5. do 8. razreda, Anita Horvat, Ivana Kreminski, Željko Kraljić, razrednici od 5. do 8. razreda ako će biti prihvaćen projekt Matematika i promet

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Planirani broj učenika: 200

Ishodi:

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, posjet načelniku općine, matematika u prirodi.

Način realizacije:

5. r Mursko Središće – promet u Murskom Središću, Peklenica i izvor nafte, Selnica i muzej automobila, posjet OŠ Mursko Središće – međuškolska suradnja
6. r Prelog – promet u Prelogu, posjet Auto školi PRILOK, speedway stadion Donji Kraljevec, tvrtka Pavlic asfalt – beton (održavanje prometnica), centar Rudolf Steiner u Donjem Kraljevcu
7. r posjet Šenkovcu i Auto školi HADELA te kapelici Svete Jelene, posjet Tehničkoj školi Čakovec (zanimanja autoelektričar, autolimar, automehaničar, automehatroničar), MUP-ov poligon u Čakovcu
8. r Čakovec, HAK-ov poligon i autoškola AK Čakovec, Gospodarska škola – zanimanja prometni tehničar i vozač motornog vozila (profesionalno usmjeravanje), Park znanosti u Čakovcu, posjet OŠ Belica – međuškolska suradnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Jesen 2024. i proljeće 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

1200 eura (ako će biti prihvaćen projekt Matematika i promet)

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada tematskog plakata, izrada PowerPoint prezentacije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava učenika - engleski jezik

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Učenici 8bc. razreda, učiteljica Natalija Horvat

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Planirani broj učenika: 23

Ishodi:

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu; naučiti, prepoznati, imenovati i proširivati postojeći vokabular

Osnovna namjena aktivnosti:

Engleski jezik u prirodi (tematske igre i učenje jezika i proširivanje vokabulara)

Način realizacije: razne tematske igre (Egg Hunt, Scavenger Hunt) za proširivanje vokabulara i usvajanje novih sadržaja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom godine 3-4 sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada tematskog plakata, radni listovi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava - Katolički vjeronauk – Crkveno graditeljstvo - unutrašnjost crkve

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Rahela Mikec, svećenik (župnik) i učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava iz Katoličkog vjeronauka: Crkvene zgrade / unutrašnjost crkve- posjet župnoj crkvi

Planirani broj učenika:

učenici šestih razreda koji polaze nastavu Katoličkog vjeronauka

Ciljevi aktivnosti: upoznati sastavnice liturgijskog prostora te znati nabrojiti najvažnije dijelove koje učenici uočavaju u unutrašnjosti crkava (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...), njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu

Ishodi učenja: naučiti, prepoznati i imenovati sastavnice liturgijskog prostora; izgraditi stav poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu baštinu

Namjena aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

Način realizacije: posjet župnoj crkvi, kratko predavanje i upoznavanje sastavnica liturgijskog prostora

Vremenski okvir aktivnosti: 45min, jedan školski sat, u drugom polugodištu u 2024./2025. šk. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti: potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti: znanje i stvaralačko izražavanje (radni listovi) te dojmovi učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Izvanučionička nastava - Katolički vjeronauk – župa crkva svetog Jurja na Bregu

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Katarina Pahek Čajić, svećenik (župnik) i učenici od 1.-3. razreda

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava iz Katoličkog vjeronauka: posjet župnoj crkvi sveti Juraj na Bregu

Planirani broj učenika:

- učenici koji polaze nastavu Katoličkog vjeronauka

Ciljevi aktivnosti:

- povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave
-osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju
izgraditi stav poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu baštinu

Očekivani ishodi

OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.

Način realizacije: posjet župnoj crkvi, kratko predavanje i upoznavanje

Vremenski okvir aktivnosti: 45min, jedan školski sat u 2024./2025. šk. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti: potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti: znanje i stvaralačko izražavanje (radni listovi) te dojmovi učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Izvanučionička nastava - 1. razred – Godišnja doba u mjestu

Izvanučionička nastava: Godišnja doba u mjestu

Nositelji aktivnosti:

Učitelji prvih razreda – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b) i Mirna Vajda (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi u okolini škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.

Ishodi učenja:

Razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito. Imenovati godišnja doba i razlikovati ih (promatrati, opisivati, crtati, uspoređivati, zaključivati) i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu. Snalaziti se u vremenu, istraživati prirodu, zanimati se za promjene u prirodi i izražavati osjećaje za izmjenu godišnjih doba.

Namjena aktivnosti:

Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o njegovoj zaštiti.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba – rujan, prosinac, ožujak, svibanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 10 eur

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.

Izvanučionička nastava – 1. razred– Posjet gradu Čakovcu

Izvanučionička nastava: Posjet gradu Čakovcu

Nositelji aktivnosti:

Učitelji prvih razreda – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja(1.b) i Mirna Vajda (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati županijsko središte Međimurja, razvijati kulturne navike posjetom kulturnim ustanovama Čakovca.

Ishodi učenja:

Razlikovati i obrazložiti značenje pojmova mjesto stanovanja i rodno mjesto. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte županijskog središta i objasniti njihovu namjenu. Izvoditi logičke zaključke, uočavati i opisivati svoje okružje. Poštovati svoj zavičaj i njegovu kulturnu baštinu. Čuvati čistoću zavičaja i okoliša.

Namjena aktivnosti:

Upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, te posjetiti kulturne ustanove. Centar za kulturu Čakovec, Škola animiranog filma, Knjižnica i čitaonica, plac, središte Čakovca

Način realizacije aktivnosti:

Posjet županijskom središtu.

Vremenik aktivnosti:

Krajem nastavne godine (svibanj/lipanj 2025.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskih plakata i izložba likovnih radova. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava – 1. razred – Na putu od doma do škole

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

Nositelji aktivnosti: Učitelji prvih razreda – Vera Moharić(1.a), Jelena Dokleja(1.b) i Mirna Vajda(1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati svoje mjesto i opasne prometne točke u mjestu.

Ishodi učenja:

Objasniti prometna pravila, razlikovati različite prometne znakove, razumjeti značenje prometnih znakova, čemu služi semafor u prometu, odrediti značenje prometnika u prometnim situacijama, razlikovati prijelaz preko ulice sa semaforom, bez semafora i s prometnikom. Snalaziti se u prometnim situacijama, uočavati opasne i sigurne situacije u prometu. Stečene kompetencije znati primijeniti u svakodnevnom kretanju prometom, povezivati nove spoznaje s već prije stečenim spoznajama, odgovorno se ponašati u prometu, poštivati prometna pravila.

Namjena aktivnosti:

Upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola, crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište, vrtić i dr. Upoznati kritične prometne točke u okolici škole.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirat će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te načinom čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulaznje i izlaznje iz autobusa, te šetnjom u okolici škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične prometne točke (mjesto na kojima nije sigurno prelaziti cestu).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se izradom plakata i likovnih radova o provedenim aktivnostima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Posjet Bibliobusu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – Posjet Bibliobusu

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika Milana Gašparović, Ružica Šikić, Martina Oršić, Maja Matotek

Planirani broj učenika: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati pokretnu knjižnicu – Bibliobus, osposobiti i poticati učenike na samostalno i redovito biranje i posuđivanje knjiga, poticati čitanje, razvijati kulturu čitanja, obogaćivati jezik, stvarati naviku čitanja radi estetskog užitka, poticati čitanje u obitelji, primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu od škole do Bibliobusa, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.

Ishodi učenja:

Učenici će moći samostalno posjećivati Bibliobus, steći naviku posuđivanja knjiga za sebe i svoju obitelj, razvijati kulturu čitanja.

Namjena aktivnosti:

Odvesti učenike do Bibliobusa u blizini škole radi upoznavanja pokretne knjižnice. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice te poticanje uclanjivanja i posuđivanja knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Bibliobusu, kratko predavanje i upoznavanje s prostorom, načinom rada te knjiškim fondom.

Vremenik aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Priroda i društvo, 3. razred

Naziv aktivnosti: Snalazimo se u prostoru zavičaja (izgled, promet, vode, gospodarstvo, stari zanati zavičaja)

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Sanja Kovač (3.a) i Jasmina Patafta (3.b), učitelj Vanja Horvat (3.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti: Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima; odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženja u prostoru; snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa. Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi. Odrediti specifičnosti županijskog središta. Razumjeti osnovna obilježja voda tekućica i stajaćica i razlikovati živi svijet u njima. Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeta, fotografija) stare zanate iz zavičaja. Detaljnije upoznati rad lončara i drugih starih zanatlija.

Ishodi učenja: Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca, znati pojmove stajališta i obzora, uočiti povezanost između visine stajališta i širine obzora, uočiti položaj određenih znakova u prirodi s obzirom na glavne strane svijeta. Uočavati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godišnjih doba; prepoznati postupke prikupljanja podataka o vremenu; uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; prepoznati tipične biljke i životinje zavičaja. Prepoznati glavne gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije; opisati neka tipična zanimanja ljudi u zavičaju; uočiti kako su obilježja zavičaja povezana s gospodarstvenim djelatnostima zavičajne regije; obrazložiti korist gospodarstvenog razvoja za zavičaj. Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području; razlikovati najpoznatije biljke i životinje u tekućim i stajaćim vodama i oko njih. Razumjeti važnost prometa za život ljudi. Znati primijeniti stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.

Namjena aktivnosti: Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja. Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno - narodne baštine kao svjedoka povijesti svakoga naroda; istražiti i upoznati stare zanate iz zavičaja.

Način realizacije aktivnosti: Usvajanje novih znanja i primjena istih u neposrednoj stvarnosti. Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja. Posjet lončaru, izrada predmeta na lončarskom kolu. Posjet Muzeju Međimurja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 40 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada tematskih plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije

realizacije nastave prirode i društva te unapređenja rada i poticanja učenika. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.

Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred

Naziv aktivnosti: Životna zajednica šume i travnjaka - izvanučionička nastava

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice razredne nastave – Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić(4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti povezanosti živog svijeta u prirodi. Prepoznati i opisati povezanost životnih uvjeta i životnih zajednica. Na primjerima opisati utjecaj životnih uvjeta na prilagodbe biljaka i životinja.

Ishodi učenja: Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću. Opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisati životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti je sa zajednicom iz drugoga područja.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda iz prirode i društva te razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja travnjaka i šuma.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet travnjaku i šumi u okolici škole, obilježavanje Dana šuma, posjet Bajkovitoj šumi u Lopatincu ili posjet OPG-u Luna u Pleškovcu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2024./2025., ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Izrada tematskog panoa o viđenom. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred

Naziv aktivnosti: Zavičaj kroz godišnja doba

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.

Ishodi učenja:

Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama kroz pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi (selo/grad). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima godišnjih doba u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti služenja bilješkama, sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. Razvijati naviku življenja u suglasju s prirodom. Razvijati ljubav prema prirodi. Biti ustrajan u radu i razvijati samopouzdanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Šetnja kroz mjesto u kojem učenik živi i okolicom škole.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Promet u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti: Promet u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati prometne znakove važne za pješake. Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu u kontekstu izgrađivanja prometne kulture učenika.

Ishodi učenja:

Razlikovati prometne znakove. Objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Odrediti autobusni kolodvor i opisati ga, objasniti tekst na voznoj karti. Odrediti i opisati željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosijeka, raščlaniti postupak snalaženja u voznome redu. Prikazati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu. Slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Razvijati sposobnost samo vrednovanja vlastitih postignuća.

Namjena aktivnosti:

Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvaćati sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Kretanje ulicama svoga mjesta uz poštivanje prometnih pravila te mogućnost posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.

Vremenik aktivnosti:

travanj/svibanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi.

Naša općina, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naša općina

Nositelj/i aktivnosti: učitelji drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati važne ustanove u općini.

Ishodi učenja:

Imenovati svoju općinu. Uočiti važne ustanove u općini. Odrediti središte općine. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svojoj općini u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema općini u kojoj učenik živi i kulturnoj baštini. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema općini u kojoj učenik/učenica živi i kulturnoj baštini. Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša. Pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet važnijim ustanovama u općini.

Vremenik aktivnosti:

travanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: potrošni materijal -cca 10eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno pripovijedanje o tijeku i ključnim trenucima šetnje vođeni vlastitim strip-prikazom. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naš zavičaj „Međimurje malo“

Nositelj/i aktivnosti: učitelji drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog i nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom brežuljkastim i nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu.

Vremenik aktivnosti:

svibanj i lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Geografija 8. razred

Naziv aktivnosti: Orijehtacija u prostoru

Nositelj/i aktivnosti:

učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda te učiteljica geografije Marijana Belko

Planirani broj učenika:

53

Ciljevi aktivnosti:

Vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu (ili odlazak školskim autobusom na rijeku Muru) objekte prema zadanom azimutu i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjerai topografskog zemljovida

Ishodi učenja:

Prepoznati i razlikovati elemente karte i različite vrste geografskih karata • izračunati razlike u pojasnim vremenima • rabiti mjerilo • objasniti i primijeniti osnovne pojmove iz orijentacije na geografskoj karti i u prostoru • odrediti azimut zadanih orijentira u prostoru

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na lokalitet u blizini škole (ili odlazak školskim autobusom na rijeku Muru) na kojem se mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije

Vremenik aktivnosti:

3. tjedan u mjesecu rujnu 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavanje radnih listića kroz skupni rad, prezentacija

Susret zborova-Sveti Juraj na Bregu

Naziv aktivnosti: Susret zborova – Sveti Juraj na Bregu

Nositelj/i aktivnosti: Zboraši velikog i malog zbora, te učiteljica Jelena Grubić

Planirani broj učenika: 60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati osjećaj za lijepo. Pjesme po odabiru izvoditi intonativno čisto i ritamski točno.

Ishodi učenja:

Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uspoređivati izvedbe drugih zborova.

Sudjelovati u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi.

Namjena aktivnosti:

Okupiti, motivirati i sudjelovati u zbornom pjevanju na Susretu zborova u Svetom Juraju na Bregu.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na Susretu zborova u Svetom Juraju na Bregu.

Vremenik aktivnosti:

Proljeće 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama, troškovi prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nastup na Susretu zborova, dojam publike i osobno zadovoljstvo.

Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Naziv aktivnosti: Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) Sanja Kovač (3.a), Jasmina Patafta (3.b), Vanja Horvat (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 4. razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Ishodi učenja:

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Centru za kulturu Čakovec ili Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Posjet CineStaru Varaždin. Gledanje kazališne predstave i filma (Malo kino)

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2024./2025. (kazalište u školi, CZK ČK ili posjet Muraiu, CZK ČK ili HNK VŽ, u siječnju - treći i četvrti razredi u CZK- Kino moje malo-projeksije europskih filmova, u 10.mjesecu ASSITEJ- 3.i 4.razredi)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 7 eur (ulaznica i prijevoz autobusom) za 1 posjet (ulaznica na kazališnu predstavu 4 eura, u kino na filmsku projekciju 2 ili 3eura u CZK ČK)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu (prema programu)
Kazališna predstava u dvorani Murai (predstava KD Pinklec)
Posjet "Moje malo kino"

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji

Planirani broj učenika:

svi učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju knjiga i gledanju kazališnih predstava.
Spoznaja važnosti medija kao izvora znanja i razonode.

Ishodi učenja:

Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Proširiti znanja iz kazališne umjetnosti.
Razvijati kritički stav i osjećaj za lijepo.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu i gledanje predstava/filmova u Čakovcu i Lopatincu

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o ponuđenom programu kazališnih predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Cca 60 eura za tri posjeta (ulaznica za kazalište i muzej te prijevoz autobusom, ulaznica za CZK i prijevoz, predstava u dvorani Murai)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem osvrta na predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - učenici osmih razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika osmih razreda – posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Milana Gašparović (8. a), Jasmina Tratnjak (8. b), Natalija Horvat (8. c) i učenici osmih razreda

Planirani broj učenika:

53

Ciljevi aktivnosti:

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne Republike Hrvatske.

Ishodi učenja:

Učenik će moći identificirati vremensku strukturu vukovarske tragedije, rekonstruirati slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom kako bi objasnio geografski smještaj u kojemu se događaj zbio, razumjeti, zapamtiti i objasniti događaje 90-ih godina na prostoru bivše SFRJ, analizirati pojedine tvrdnje zaraćenih strana, stvoriti stav o povijesnom značenju događaja koji su se odigrali u Vukovaru od ljeta do studenoga 1991., razvijati sposobnost uočavanja različitih stavova o istome događaju, kao i sposobnost da se ti stavovi zbog novih činjenica mogu mijenjati.

Namjena aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.

Vremenik aktivnosti:

4. i 5. veljače 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo, eventualne doplate za sadržaje izvan paketa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog.

Škola plivanja

Naziv aktivnosti: Škola plivanja – obuka neplivača

Nositelj/i aktivnosti: profesori kineziologije, učiteljice Sanja Kovač (3.a) i Jasmina Patafta (3.b) i učitelj Vanja Horvat (3.c) te učenici.

Planirani broj učenika:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Ishodi učenja:

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole kako bi usvojili osnove plivanja, te da bi se smanjio broj neplivača u Međimurskoj županiji.

Način realizacije aktivnosti:

Program se provodi na gradskim bazenima "Marija Ružić" u Čakovcu. Program traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno i realiziraju četiri školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratnji svojih učitelja koje brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom, te za vrijeme malog i velikog odmora.

Vremenik aktivnosti:

Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu Međimorskog školskog sportskog saveza u periodu između studenoga 2024. i svibnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Terenska nastava učenika trećih razreda

Naziv aktivnosti: Hrvatsko zagorje

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Sanja Kovač(3.a), Jasmina Patafta (3.b) i učitelj Vanja Horvat (3.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom. Razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj i prirodnoj baštini šireg zavičaja.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja Republike Hrvatske i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i čuvanja okoliša. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u različitim ustanovama.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima naše domovine.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava odabrana između ponuda turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj, 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu terensku nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika 4. razreda – Gorska i primorska Hrvatska

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika 4. razreda - Gorska i primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić(4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika: Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna ili dvodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

Vremenik aktivnosti:

svibanj/ lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije –cca 100eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Terenska nastava učenika 5. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika 5. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednice: Željko Kraljić, Marijana Horvat, Mateja Kolarić

Planirani broj učenika: Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznati ljepote i važnost različitih krajeva naše domovine. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode, geografije i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

Vremenik aktivnosti:

travanj/svibanj/ lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Terenska nastava učenika šestih razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava 6. razreda –Plitvička jezera i Aquatika (Karlovac)

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Martina Oršić (6.a), Iris Novak Turk (6.b), Anita Horvat (6.c)

Planirani broj učenika:

58 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna izvanučionička nastava.

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih kulturnih i prirodnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, ovisno o broju dana

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika sedmih razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava 7. razreda – Primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Lea Kos Rešetar, Gordana Piskač-Kocijan, Borka Margareta Poje i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda

Planirani broj učenika: 53

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Primorske Hrvatske.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Višednevna izvanučionička nastava.

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih kulturnih i prirodnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, ovisno o broju dana

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava u Graz (Austrija)

Naziv aktivnosti: Terenska nastava u Graz, Austrija u školskoj godini 2024./2025.

Nositelji aktivnosti: Učitelji njemačkog jezika, razrednici učenika 5.-8. razreda koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu njemačkoga jezika

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja, kulture, povijesti i običaja, proširivanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku i poticanje tolerancije i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.

Obrazovni ishodi: Učenici će koristiti njemački jezik u stvarnim situacijama i tako proširiti svoje komunikacijske kompetencije, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja i uočiti važnost učenja stranog jezika u europskom multikulturalnom i multijezičnom okruženju.

Način realizacije aktivnosti: Posjet austrijskom gradu Grazu prema ponudi agencije. Prijevoz će biti organiziran autobusom, a troškove snose roditelji učenika.

Vremenik aktivnosti: travanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza autobusom.

7. Projekti u nastavi i integrirani da

Humanitarni projekt – ‘Mijenjam sebe, mijenjam svijet’

Naziv aktivnosti: Humanitarna grupa ‘Mijenjam sebe, mijenjam svijet’

Nositelj/i aktivnosti: stručna suradnica psihologinja Irena Šestak, učenici 1-8. razreda, u suradnji s učiteljicom vjeronauka Rahelom Mikec i polaznicima kreativne radionice te učiteljicom matematike Ivanom Kreminski

Planirani broj učenika:

Svi učenici škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti važnost pomaganja te senzibilizirati djecu za potrebe drugih ljudi u našoj zajednici, poticati razvoj i iskazivanje empatije, smanjiti predrasude

Ishodi učenja:

Prepoznati potrebite u zajednici, aktivno djelovati na pružanju pomoći i osmišljavanju kreativnih način prikupljanja pomoći za potrebite.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja, djelovati na smanjenje predrasuda

Način realizacije aktivnosti:

Učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad i izradu raznih kreativnih ukrasa, skupljanjem čepova, prikupljanjem hrane, stare odjeće, deka, igraćaka i dr. ovisno o projektu. Moći će se uključiti u prikupljanje za Azil za pse Prijatelji, Sklonište dobrote, oboljele od leukemije i limfoma, dom umirovljenika, socijalnu trgovinu, udruge i druge osobe iz šire zajednice za koje sami prepoznaju potrebu. Također će se prikupljati hrana i higijenske potrepštine za potrebite, izrađivati kapice, trakice, nakit za oboljele od raka Međimurske županije, a u suradnji sa Županijskom ligom protiv raka Čakovec, a organizirat će se i posjet Županijskoj bolnici Čakovec u veljači 2025. povodom obilježavanja Svjetskog dana bolesnika

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za izradu raznih kreativnih stvari (platno, perlice, konac, igle i dr.) troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije korisnika pružene pomoći.

Školski vrt

Nositelji aktivnosti:

učenici OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, učiteljice njemačkog jezika Iris Novak Turk i Danijela Horvat, učiteljica prirode i biologije Jasmina Tratnjak.

Planirani broj učenika:

40

Ciljevi aktivnosti:

Praktičnim i on line radom učenicima u suradnji s učiteljima njemačkog jezika približiti različite jezične sadržaje, razvijati jezične kompetencije i komunikaciju na stranom jeziku, razvijati spoznajne sposobnosti te razvijati interkulturalne kompetencije i suradnju oko prigodnih tema.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na što kvalitetniji i motiviraniji rad, pokazati na koji način rade i usvajaju različite teme učenici škole s kojom se surađuje.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima izvannastavnih aktivnosti učitelji će izmjenjivati on line materijale kako bi učenici vidjeli što i kako se radi u drugoj školi, učenici će sami izrađivati nastavne listiće ili kvizove koje će rješavati učenici škole s kojom se surađuje.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: potrošni materijali za izradu i pripremu vrta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada Powerpoint prezentacije i kvizova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

sCoolfood “Činimo dobro otiskom srca”

Naziv projekta: sCoolfood “Činimo dobro otiskom srca” – prijava, provedba ako prođemo na natječaju

Voditelj aktivnosti/ projekta: Učiteljice biologije i kemije

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti/ projekta:

Skupni izazovi podrazumijevaju uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja/-ca, nastavnika/-ca ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina. Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.

Međupredmetna tema: Održivi razvoj

Nositelji aktivnosti: Učiteljice biologije i kemije

Aktivnosti: Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu sCoolfood “Činimo dobro otiskom srca” koristeći platformu “DoGoodPeople.

Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti/ projekta: školska godina 2024./2025.

Mjesto provedbe: Škola

Troškovnik aktivnosti/ projekta: Po potrebi materijali za nastavu

Evaluacija aktivnosti: Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Projekt - Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti:

Trening životnih vještina

Nositelji aktivnosti:

Učitelji 4., 5., 6. i 7. razreda – Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Zrinka Kapustić, Mateja Kolarić, Željko Kraljić, Marijana Horvat, Martina Oršić, Iris Novak Turk, Anita Horvat, Lea Kos Rešetar, Borka Margareta Poje, Gordana Piskač Kocijan i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Svi učenici 4., 5., 6. i 7. razreda , 212 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta i programa Trening životnih vještina je razviti životne vještine i navike učenika koje će na dugoročnoj razini sačuvati emocionalno i fizičko zdravlje te prevenirati rizične oblike ponašanja (ovisnosti, nasilničko ponašanje i sl.).

Ishodi učenja:

Učenici će kroz različite tematske radionice razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnom životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

Namjena aktivnosti:

Poticanje cjelovitog razvoja učenika i aktivan pristup prevenciji rizičnog i ovisničkog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja i radionice za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda, stručni skupovi za učitelje i stručnu suradnicu psihologinju (koordinatoricu aktivnosti).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnike za učitelje i učenike, trošak edukacije i licencu programa u potpunosti podmiruju Međimurska županija, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (ZZJZMŽ). Troškovi školske ustanove odnose se na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na putne troškove odlaska na edukacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provodi ZZJZMŽ. Evaluaciju radionica provode učenici na kraju sata.

Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Zanimanja ljudi u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

Ishodi učenja:

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji i dr.). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal - cca 7 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Školski projekt – Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti:

Mali znanstvenici

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji biologije, kemije, geografije, fizike, učenici predmetne nastave

Planirani broj učenika:

prema interesu

Ciljevi aktivnosti:

atraktivnim i zanimljivim pokusima, prezentacijama, radionicama i aktivnostima na popularan način predstaviti zanimljivosti iz područja biologije, kemije, fizike, geografije.

Ishodi učenja:

Učenici će samostalnim istraživanjem prikazati neku određenu pojavu, te je praktičnim radom objasniti.

Namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja i učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija pokusa, praktični radovi

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni i dekorativni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Integrirani dan - Dan zdrave hrane

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Dan zdrave hrane
VODITELJ AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Učitelji/ce RN i PN
SUDIONICI	Učenici 1.- 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ● Promicanje zdravih prehrambenih navika ● Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru ● Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti <p style="text-align: right;">Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji/ce i učenici RN i PN
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje ● Naša razredna kuharica (osmišljava recepta i školskog menija) ● Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta ● FoodEducators kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	16.10.2024./ listopad 2024.
MJESTO PROVEDBE	Škola
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Po potrebi materijali za nastavu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Dan darovitih učenika 21.03.2025.

Naziv aktivnosti:

Obilježavanje Dana darovitih učenika

Nositelj/i aktivnosti:

Grupa potencijalno darovitih učenika, polaznika Kreativno-logičke grupe učenika 4. razreda OŠ I. G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu i učenici OŠ "P. Zrinski Šenkovec

Planirani broj učenika: polaznici grupe potencijalno darovitih učenika 4. a, b i c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za darovite pojedince u obrazovnom sustavu, kroz razmjenu ideja i iskustava senzibilizirati o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece, poticanje darovitosti i kreativnosti.

Ishodi učenja:

Prepoznati darovitost kod drugih, razgovarati s darovitim pojedincem iz određenog područja, rješavati zadatke na nov i kreativan način, razvijati kreativnost.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod svih učenika. Prihvatanje darovitosti. Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva.

Način realizacije aktivnosti:

Uređivanje školskog panoa i web stranice škole na zadanu temu obilježavanja Dana darovitih te provođenje različitih aktivnosti (logički zadaci, igre i dr.).

Vremenik aktivnosti:

Aktivnosti će se provesti 21. ožujka 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.), troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija učeničkih dojmova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Projekt Matematički znalci

Naziv aktivnosti:

Matematički znalci

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji matematike Anita Horvat, Ivana Kreminski i Željko Kraljić te zainteresirani učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

oko 200

Ciljevi aktivnosti:

Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima i roditeljima približiti matematiku i matematičke sadržaje

Ishodi aktivnosti:

Učenicima i roditeljima će se uz zabavne matematičke i logičke zadatke približiti sadržaji iz matematike. Potaknut će se natjecateljski duh, želja da se brže i točnije riješi dani zadatak te fer igra.

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja djece, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih dana i sudjelovanje u natjecanjima: Svjetski dan tablice množenja, MAT liga, SUDOKU, projekt Matematički znanstveni izazovi: Večer matematike, Klokan bez granica, Svjetski Dan matematike. Izrada on-line matematičkih kvizova i video materijala (povijest matematike, odabrane matematičke teme), izrada matematičkih pomagala te anketa za učenike o nastavi matematike. Suradnja s OŠ Belica, OŠ Mursko Središće i Sveučilištem u Zagrebu Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije i ostali potreban materijal za provođenje svih aktivnosti oko 50 eura, sudjelovanje u natjecanjima gdje se plaća učešće učenici podmiruju sami.

Projekt je prijavljen Ministarstvu znanosti, obrazovanju i mladih s naglaskom rada s darovitom djecom i bude li prihvaćen projekt njegov troškovnik iznosi 4 000 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kod raznih natjecanja učenici brzo dobivaju povratne informacije o razini znanja i postignutim rezultatima. U ostalim stavkama učitelji će kontinuirano pratiti rad učenika, raditi na poboljšanju radova kako bi se postignuli što kvalitetniji rezultati. U međuškolskoj suradnji učenici će dobivati brzu on-line povratnu informaciju na kojoj je razini njihovo znanje.

Matematika i promet u Svetom Jurju na Bregu – projekt će se provoditi bude li prihvaćen u sklopu projekta za javne potrebe iz područja sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj

Nositelj/i aktivnosti:

Ravnatelj Mladen Beuk, učitelji matematike Ivana Kreminski, Anita Horvat, Željko Kraljić, učitelji razredne i predmetne nastave, psihologinja Irena Šestak, svi učenici škole, suradnja s: Autoškola Hadel Šenkovec, Autoškola Prilok Prelog, Dječji vrtić Jurovska pčelica Pleškovec, Dječji vrtić Žibeki Brezje, Gospodarska škola Čakovec, Crveni križ Čakovec, Hrvatski autoklub Čakovec, Ministarstvo unutarnjih poslova Čakovec, Oldtimer klub Međimurje, Općina Sveti Juraj na Bregu, Speedway klub UNIA Donji Kraljevec, Sveučilište u Zagrebu Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Tehnička škola Čakovec, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek u Čakovcu, Dobrovoljno vatrogasno društvo Lopatinec

Planirani broj učenika: 420

Ciljevi aktivnosti: povećati razinu sigurnosti u prometu

Namjena aktivnosti:

Kako smo u gornjem dijelu Međimurja s puno zavoja, uzbrdica i nizbrdica namjera je djecu upoznati s konfiguracijom terena i cesta te kako što pažljivije i sigurnije učestvovati u prometu. U autorskim video materijalima naglasak se stavlja na probleme korištenja mobitela u prometu te brzini u prometu. Kako je naziv projekta Matematika i promet potiče se povezivanja prometa s nastavom Matematike kako bi se osvijestile neke činjenice koje su lako mjerljive i provjerljive te koje se mogu računski lako izračunati.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenjem autorskih video radova učenicima približiti kako biti što sigurniji u prometu i upoznati ih s prometnim znakovima u Svetom Jurju na Bregu. Kvizovima provjeriti razinu znanja učenika koji će odmah dobiti povratnu informaciju. Raznim aktivnostima u školi i izvan nje, predavanjima i radionicama, natjecajima i rješavanjem kvizova potaknuti učenike na pojačanu pažnju u prometu kako bi svi bili sigurniji i svjesniji opasnosti u prometu. Povećati razinu znanja o prometu i sigurnosti u prometu, kontinuiranim cjelogodišnjim radom raznim aktivnostima osvještivati kod učenika i roditelja potrebu za većom pažnjom u prometu i poštivanjem svih propisa vezanih uz promet.

Vremenik aktivnosti: Proljeće 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ukupna vrijednost projekta je 10 000 eura uz 30 % financiranja Općine Sveti Juraj na Bregu, a ostalo je vezano uz Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske. Natječaj još nije raspisan i na troškovniku se radi prema točkama aktivnosti koje se planiraju provesti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje svih koraka projekta, izrada analize, predstavljanje nalaza i pružanje preporuka za korištenje rezultata za poboljšanje kvalitete, provedbe i održivosti projekta te pronalaženje optimalne kombinacije aktivnosti za poboljšanje sigurnosti svih sudionika prometa.

DA sretnom životu, NE igrama na sreću – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Nositelj/i aktivnosti:

Ravnatelj Mladen Beuk, psihologinja Irena Šestak, učitelji matematike Ivana Kreminski, Željko Kraljić, u međuškolskoj suradnji nastavnica Matematike u Srednjoj školi Čakovec Natalija Raonić

Planirani broj učenika: 200

Ciljevi aktivnosti: prevenirati kod učenika igranje igara na sreću

Namjena aktivnosti:

Namjera nam je uz pomoć matematike i vjerojatnosti učenike uvjeriti da se igre na sreću ni na koji način ne isplate te da su silne marketinške reklamne aktivnosti priređivača igara na sreću samo mamac koji ih žele uvjeriti da u nekoliko klikova mišem ili mobitelom mogu dobiti puno novaca, a zapravo će im uzeti novac. Želimo ih učiti da budu sretni na način da se igramo i družimo u školi te da ispunjavanjem nekih njihovih ideja upotpunimo školski prostor igralima koje će njima upotpuniti vrijeme u školi i potaknuti ih na druženja i pozitivnu atmosferu u samoj školi.

Način realizacije aktivnosti:

(1) izradom video materijala o igrama na sreću učenike uvesti u problem vjerojatnosti, (2) jednostavni pokusi učenika, (3) sumiranje pokusa, (4) aktivno provođenje vremena, (5) sretna škola, (6) zajedničke aktivnosti (7) evaluacija projekta

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ukupna vrijednost projekta je 4 000 eura što će se ukoliko projekt bude prihvaćen od Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih dijeliti na tri škole prema predviđenim aktivnostima i dinamičnom njihovom izvršenju. Stavke troškovnika opisane su u dokumentu poslanom Ministarstvu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Namjera je uz pomoć matematike i vjerojatnosti učenike uvjeriti da se igre na sreću ni na koji način ne isplate te da su silne marketinške reklamne aktivnosti priređivača igara na sreću samo mamac koji ih žele uvjeriti da u nekoliko klikova mišem ili mobitelom mogu dobiti puno novaca, a zapravo će im uzeti novac. Želimo ih učiti da budu sretni na način da se igramo i družimo u školi te da ispunjavanjem nekih njihovih ideja obogatimo školski prostor igralima koje će njima upotpuniti vrijeme u školi i potaknuti ih na druženja i pozitivnu atmosferu u samoj školi.

Manje šećera za više zdravlja – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Nositelj/i aktivnosti:

Ravnatelj Mladen Beuk, psihologinja Irena Šestak, učitelji Matematike Anita Horvat i Željko Kraljić, učiteljica Prirode Jasmina Tratnjak, u međuškolskoj suradnji učiteljica Matematike Ružica Pahor iz OŠ Mursko Središće i učiteljica Matematike Mirjana Slunjski iz OŠ Tužno

Planirani broj učenika: 200

Ciljevi aktivnosti: osvijestiti kod učenika koju količinu šećera unose u sebe konzumiranjem različitih slatkih jela i pića, potaknuti učenike na smanjenje unosa takve hrane i pića dajući im alternativne zdrave izvore hrane i pića te različitim edukacijama i organiziranjem zdravih dana ponuditi im zdrava jela i pića te ih tako potaknuti na smanjenje unosa šećera

Namjena aktivnosti:

Očekujemo redom osvješćivanje učenika o količini unosa šećera u prehrani na početku projekta, edukacijom im naglasiti štetnost šećera, u suradnji s učenicima doći do zdrave hrane koju će konzumirati na Danima zdrave hrane te ih kontinuirano poticati na isprobavanje i konzumiranje novih proizvoda i zdrave hrane. Završnica projekta bit će objedinjavanje zdravih recepata i smanjenje konzumacije zašećerenih proizvoda te na taj način doprinosi boljem zdravlju učenika i kvalitetnijem životu. Izradom domaćih proizvoda želimo da se istaknu učenici sa svojim praktičnim i životnim vještinama, a zajedničkim hodanjem poticati socijalno – emocionalne odnose među učenicima škole, privrženost razredu i školi.

Način realizacije aktivnosti:

1. istraživanje učenika – šećer u prehrani učenika, 2. evaluacija radova – pregled istraživačkog rada učenika, 3. predavanje učitelja – štetnost šećera u prehrani, 4. rješavanje problema – koji zdravi proizvodi mogu zamijeniti slatke proizvode, 5. organizacija Dana zdrave hrane, 6. izrada zdrave kuharice, 7. organizacija pješačkih pohoda u okolici škole, 8. izrada reklame za zdrav proizvod, 9. završna evaluacija projekta i nastavak provođenja u budućim godinama, Festival zdrave hrane

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ukupna vrijednost projekta je 4 000 eura što će se ukoliko projekt bude prihvaćen od Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih dijeliti na tri škole prema predviđenim aktivnostima i dinamici njihovog izvršenja. Stavke troškovnika opisane su u dokumentu poslanom Ministarstvu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zdrava prehrana i konzumacija što manje slatkih proizvoda je cjeloživotni zadatak svih nas i nastojat ćemo potaknuti naše učenike najprije u školi, a nakon toga i kod kuće da jedu i piju što manje zašećerenih proizvoda te da nađu zdrave alternative dosadašnjem načinu prehrane. Navike je teško promijeniti i zato želimo kontinuirano raditi s djecom tijekom cijele školske godine da im zdrava hrana bude redovito dostupna i da im ona na kraju postane navika.

Mladost je radost, društvo je odlično: ne trebaju nam mobiteli – projekt će se provoditi ako ga prihvati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Nositelj/i aktivnosti:

Ravnatelj Mladen Beuk, psihologinja Irena Šestak. učitelji matematike Ivana Kreminski, Anita Horvat, Željko Kraljić,

Planirani broj učenika: 200

Ciljevi aktivnosti: maknuti djecu od mobitela i raznim aktivnostima u školi i posjetima izvan škole, u selima odakle dolaze učenici, pokazati kako se vrijeme može koristiti svrsishodno, aktivno, sa što više kontakata i novih iskustava u kraju iz kojeg učenici dolaze.

Namjena aktivnosti:

Očekuje se kako ćemo naše učenike upoznati s bogatstvom i tradicijom našeg kraja, potaknuti ih da što više aktivno provode vrijeme u svom kraju, druže se te se maknu od mobitela. Slobodno vrijeme im želimo obogatiti raznim idejama što sve mogu posjetiti u svom kraju u Svetom Jurju na Bregu, prevenirati koliko god je moguće korištenje mobitela s namjerom da se što više druže uživo i budu aktivni. Želimo im približiti i zdravu hranu i domaće proizvode, šetnjama ih potaknuti na što više fizičke aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

(1) suradničko učenje – vršnjačko pomaganje, kvizovi, diskusije, rasprave, teme koje će predložiti učenici, predavanja učenika, predavanje psihologinje (2) posjet Matulovom gruntu u Frkanovcu (3) posjet Pozojovom vrčjaku u Okruglom Vrh (4) posjet Magolandu u Okruglom Vrh (5) šetnja do Bedekovićevih graba (6) posjet Mohokosu u Vučetincu (7) posjet vinskoj kući Dvanajščak Kozol u Dragoslavcu (8) posjet OPG Geler u Malom Mihaljvcu (9) posjet Accredo centru Zasadbreg (10) ostale aktivnosti i posjete prema idejama učenika (11) završna evaluacija projekta i nastavak provođenja u budućim godinama

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ukupna vrijednost projekta je 4 000 eura što će se ukoliko projekt bude prihvaćen od Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih. Stavke troškovnika opisane su u dokumentu poslanom Ministarstvu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Za svaku aktivnost vezanu uz posjet detaljno ćemo dogovoriti s domaćinima što će pripremiti učenicima s naglaskom na edukativni dio kako bi djeca naučila što više o svom kraju, što više o određenoj aktivnosti ili mjestu te svaki puta kada je moguće da se učenicima pripremi radionica i aktivno provođenje vremena. Nakon svakog posjeta u razgovoru s učenicima i voditeljima vrednovat ćemo aktivnost, je li ona poslužila svrsi kako bi budući posjeti bili što bolje i efikasnije i organizirani i provedeni.

Školski projekt – EU CodeWeek

Naziv aktivnosti:

Tjedan programiranja

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici od 3. do 8. razreda te učiteljice informatike Ivana Goričanec, Lea Kos Rešetar i Marijana Horvat

Planirani broj učenika:

Oko 160

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja.

Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkcioniraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobađanju kreativnosti i suradnji s divnim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijeloga svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.

Namjena aktivnosti:

praktična primjena informatike i programiranja

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje problemskih zadataka programiranjem

Vremenik aktivnosti:

Od 14. do 27. listopada 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja.

Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti:

Dan sigurnijeg interneta

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice informatike Ivana Goričanec, Lea Kos Rešetar i Marijana Horvat te stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 8. razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.

Namjena aktivnosti:

Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike i satova razrednika

Vremenik aktivnosti:

Veljača 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nastavni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti:

Čitanjem do zvijezda

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničar: Bistrović Ivan, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.

Planirani broj učenika:

6

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Ishodi učenja:

Učenik će moći analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje. Kod učenika će se probuditi želja za kreativnost i zdrav natjecateljski duh.

Namjena aktivnosti:

Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje neelektrinih knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.

Vremenik aktivnosti:

Rujan i listopad 2024.: nabava knjiga za natjecanje; listopad do prosinac 2024.: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac 2024.: školsko natjecanje; veljača 2025.: županijsko natjecanje; svibanj 2025.: državno natjecanje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak nabave knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

Noć knjige

Naziv aktivnosti: Noć knjige

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničarka: Horvat Vlasta, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika: Gašparović Milana, Matotek Maja, Martina Oršić i Šikić Ružica, zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

25 (u slučaju susreta s piscem 100)

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.

Ishodi učenja:

Učenik će moći izraziti doživljaj slušanjem interpretativnog čitanja, analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje, interpretirati.

Namjena aktivnosti:

Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, susret s piscem, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju.

Vremenik aktivnosti:

Travanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu

Nositelji aktivnosti:

učenici 5. r OŠ Mursko Središće, učiteljica matematike i razrednica 5. r Ružica Pahor, učenici 5. a OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, učitelj matematike i razrednik Željko Kraljić

Planirani broj učenika:

40

Ciljevi aktivnosti:

Praktičnim i on line radom učenicima u suradnji s razrednicima/učiteljima matematike približiti različite matematičke sadržaje i surađivati oko prigodnih tema na satovima razrednika

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na što kvalitetniji i motiviraniji rad, pokazati na koji način rade i usvajaju različite matematičke teme učenici škole s kojom se surađuje.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima matematike učitelji Ružica Pahor i Željko Kraljić izmjenjivat će on line materijale kako bi učenici vidjeli što i kako se radi u drugoj školi, učenici će sami izrađivati matematičke zadatke ili kvizove koje će rješavati učenici škole s kojom se surađuje, na satovima SRO-a kod određenih tema (Božić, Valentinovo, učiti kako učiti, zanimanja, slobodno vrijeme) razmjenjivat će se materijali i učenici će sudjelovati u njihovoj izradi.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada PowerPoint prezentacije i kvizova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Projekt četvrtih razreda- zaboravljene vještine

Nositelj aktivnosti: Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Zrinka Kapustić

Planirani broj učenika: učenici četvrtih razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim "zaboravljenim" vještinama, npr. pletenje cekera, makrame, izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, izrada čestitaka od suhog cvijeća, štrikanje, heklanje, pletenje cekera od komušina, rezanje, piljenje, šmirglanje drvenih didaktičkih igračaka i slično. Razvijati višestruku inteligenciju kod djece: intrapersonalna inteligencija; sagledava situaciju ili problem iz perspektive drugog djeteta/učenika, uči kako prihvatiti i dati ideju te razvija vještinu aktivnog slušanja (interpersonalna inteligencija); izražava se pokretom i poboljšava vještinu fine motorike (tjelesno–kinestetička inteligencija); razvija vještinu rješavanja problema (logičko-matematička inteligencija),.

Namjena aktivnosti: Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite tehnike, pletenja, vezenja, šivanja, izrade glinenih posuda i slično.

Način realizacije: Projekt se održava tijekom školske godine 2024./2025.

Voditelji radionica su članovi lokalne zajednice koji se bave "zaboravljenim" vještinama (npr. pletenje cekera, makrame, izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, izrada čestitaka od suhog cvijeća, štrikanje, heklanje, pletenje cekera od komušina i slično) i koji su voljni svoje znanje i vještine prenijeti učenicima.

Vremenik aktivnosti: kroz cijelu školsku godinu, u dogovoru s voditeljima radionica, u učionicama 4.a, 4.b i 4.c razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačkim će aktivnostima učenici steći znanja i vještine iz raznih područja, kreativno se izražavati, surađivati s drugima. Radovi će biti dostupni, izloženi u školama te javno dostupni na web stranicama škole.

Projekt – Bakinim stopama

Nositelj aktivnosti: Jasmina Patafta i učenici razredne nastave od 2. do 4. razreda

Planirani broj učenika: 40

Ciljevi aktivnosti: Cilj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Razvijati interes i sposobnost za kućne poslove, usvajanje pravila lijepog ponašanja, sadnju cvijeća, i drugo. Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima. Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračaka, predmeta od gline te drugih uporabnih predmeta. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja.

Namjena aktivnosti: Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite tehnike, pletenja, vezenja, šivanja, izrade glinenih posuda i slično. Razvojem stvaralaštva učenici će se osposobiti za život i rad. Također će primijeniti dosta praktičnih radova u prirodi. Djecu će se poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecat će nova znanja, vještine i navike. Učenici će sudjelovati u grupnom i individualnom radu, a primjenjivat će se metode razgovora, demonstracije, praktičnog rada.

Način realizacije: Projekt će se održavati na satovima izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo te u suradnji s ostalim učiteljicama razredne nastave. na satovima likovne kulture i sata razrednika.

Vremenik aktivnosti: Projekt se održava tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačkim će aktivnostima učenici steći znanja i vještine iz raznih područja, kreativno se izražavati, surađivati s drugima. Radovi će biti dostupni, izloženi u školama te javno dostupni na web stranicama škole.

Međuškolski projekt: Svevremeni Mali princ

Naziv aktivnosti: Svevremeni Mali princ

Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:

Učiteljica hrvatskog jezika Ružica Šikić i zainteresirani učitelji/knjižničari
Osnovna škole Marije Jurić Zagorke iz Zagreba
Osnovna škola Strahoninec

Planirani broj učenika:

10-30

Ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike sa stvaralaštvom i značajem Malog princa, Antoine de Saint Exupéryja u hrvatskoj i svjetskoj književnosti u povodu 125 obljetnice rođenja autora.

Namjena aktivnosti:

Učenici će razviti svoju čitalačku i digitalnu pismenost. Projekt će poticati digitalne vještine u obradi snimljenih fotografija, vršnjačko vrednovanje zadataka i online komunikaciju.

Učitelji će usavršiti svoja znanja i vještine iz područja čitalačke i medijske pismenosti.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će razmjenjivati čitateljska iskustva, primjenu novih pristupa književnom djelu i uporabu digitalnih tehnologija u prezentaciji likova koje susrećemo u ovoj svevremenskoj modernoj bajci Mali princ. Mentori iz partnerskih škola osmišljavat će mjesečne zadatke (teme: važnost prijateljstva i ljubavi, otuđenje i usamljenost modernog čovjeka, ljudske mane – oholost, uobraženost, idolopoklonstvo, ovisnosti) koje će rješavati svi učenici uključeni u projekt. Učenici će kreativne zadatke raditi samostalno, u paru ili u skupinama.

Vremenik aktivnosti:

školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papir, flomasteri, bojice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenički radovi objavljuvat će se na mrežnoj stranici projekta i poslužiti će kao izvor ideja za modernizaciju redovne nastave ili provođenje razrednih i školskih projekata.

Zemlja je naš zajednički dom

ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM	eTwinning projekt
Ciklus (razredi)	od 1.-3.razreda
Cilj	projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK
Način realizacije	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p> <p>način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</p> <p>metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje</p> <p>trajanje: šk.god. 2024./2025.</p>
Potrebni resursi	dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica
Način praćenja i provjere ishoda	izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada
Odgovorne osobe	Katarina Pahek Čajić, vjeroučiteljica

8. Kulturna i javna djelatnost

Školske svečanosti

Naziv aktivnosti:

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prvi dan nastave, Dani kruha i zahvalnosti za plodove jeseni, Božićna priredba, Dan škole i dr.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici: zborashi, svirači i učiteljica Kolarić Gordana i učenici folklorashi

Planirani broj učenika:

oko 60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike na zbornu pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima. Upoznati i naučiti učenike pokrete u kolu.

Obrazovni ishodi:

Suradivati u skupnom muziciranju, pjevati izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam, zapamtiti pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, zapamtiti pokrete u plesnom izvođenju kola i slobodno izraziti svoje mišljenje i uvažiti mišljenje drugih.

Namjena aktivnosti:

Probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem i plesom, razvijati memoriju i motoriku učenika -razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje.

Način realizacije aktivnosti:

Izvođenje pjesama (pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi: Dani kruha i zahvalnost za plodove jeseni; Božićna priredba; Domaćinstvo u natjecateljskom dijelu; Dan škole.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učiteljica će pratiti i bilježiti rad polaznika izvannastavnih aktivnosti mali/veliki zbor, blok flaute, folklorashi te njihova zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim svečanostima.

Kulturna i društvena djelatnost - RN

Naziv aktivnosti: Kulturna i društvena djelatnost

Javni nastupi učenika razredne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Barbara Dunjko (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Jasmina Patafta (3.b), Vanja Horvat (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c), informatičarka, vjeroučitelji, knjižničari, roditelji i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih blagdana. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Uvažavati različita mišljenja i stajališta. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Njegovati zavičajnu tradiciju.

Ishodi učenja:

Opisati obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima (integriranim danima) kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj, lokalnu zajednicu i šire. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Ostvariti suradnju s učenicima i djelatnicima škole, njegovati ljubav prema školi, ponos i osjećaj pripadnosti i zajedništvo. Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.

Namjena aktivnosti:

Upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovati tradicijske vrijednosti u obitelji i društvu. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.

Način realizacije aktivnosti:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička i istraživačka nastava, integriranim danima, povremeno u suradnji s roditeljima, školske izložbe.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika u svim nastavnim područjima.

Kulturna i društvena djelatnost - PN

Naziv aktivnosti:

Javni nastupi učenika predmetne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole) i dr.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog, engleskog i učitelji njemačkog jezika, vjeroučitelji i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima, sudjelovati na školskim svečanostima interpretacijama lirskih, dramskih i proznih književnih djela primjerenih pojedinoj svečanosti.

Ishodi učenja:

Učenici će uoči svečanosti prikupiti prigodne pisane, usmene i ostale materijale potrebne za nastup, sastaviti prigodni tekst, a prilikom nastupa moći će izraziti doživljaj književnih djela interpretativnim čitanjem i krasnoslovom primijeniti vrednote govorenoga jezika te koristiti razne rekvizite.

Namjena aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god.

Način realizacije aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god. u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti:

školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti učenikovo zalaganje i nastup, analizirati uspješnost nastupa, ocijeniti nastup sumativno i formativno.

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA
SVETI JURAJ NA BREGU**

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec

OIB 09299062836

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2109-45-01-24-1

U Pleškovcu, 07.10.2024.

Na osnovi čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl.14. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Klasa: 011-03/24-01/01, Ur.broj: 2109-45-01-24-1 od 8.4.2024., Školski odbor na . sjednici održanoj 07.10.2024., na prijedlog ravnatelja i učiteljskog vijeća, jednoglasno donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ravnatelj škole:

Mladen Beuk, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora:

Irena Šestak, dipl. psih., mentor