**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA GRUPA**

**PLAN RADA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2010/2011.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJ RADA | AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTI-  VNOSTI , SUDIONICI | VRIJEME OSTVARENJA | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  VJERONAUČNA GRUPA | Tijekom školske godine pripremati  učenike za vjeronaučnu olimpijadu. |  | Rad grupe realizirat će se kao izvannastavna aktivnost u školi. | Vjeroučitelj Ivan Kolarić  Vjeroučenici vjeronaučne grupe | Tijekom školske godine 2 sata tjedno | Pratiti rad polaznika grupe i zapažanja bilježiti u predviđenu bilježnicu  U vrednovanju posebna se pozornost posvećuje aktivnosti  Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi |

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Ivan Kolarić Šk.god. 2010/2011.

**IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJ RADA | NAMJENA | TROŠKOVI AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTI-  VNOSTI , SUDIONICI | VRIJEME OSTVARENJA | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja |
| IZBORNA NASTAVA  KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI | Sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanje o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti | Pokrivaju materijalni izdaci škole | vjeroučitelj  vjeroučenici  svećenik | Dvaput tjedno, 45 min kroz cijelu godinu od rujna do lipnja | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se usmenim i pismenim putem.  Komponente ocjenivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, i kultura međusobnog komuniciranja |