



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića
Sveti Juraj na Bregu

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
Međimurska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

Pleškovec, rujan 2017.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Klasa: 602-02/17-03/01

Urbroj: 2109-45-17-02/01

Sadržaj:

1. Uvod	8
2. Izborna nastava	10
Vjeronauk	11
Engleski jezik, 4. - 8. razred	13
Njemački jezik	14
Njemački jezik, 6. i 8. razred	15
Informatika	16
3. Dodatna nastava.....	18
Grupa potencijalno darovitih učenika 3. i 4. razreda	19
Hrvatski jezik	20
Matematika	21
Matematika	22
Povijest	23
Geografija	24
Kemija	26
Biologija	27
Engleski jezik	28
Njemački jezik	29
Dodatna nastava za učenike razredne nastave	30
4. Dopunska nastava	31
Matematika	32
Povijest	33
Hrvatski jezik	34
Engleski jezik	35
Njemački jezik	36
Geografija	37

Matematika – 5. razred	38
Matematika – 8. razred	39
Kemija	40
Fizika	41
Dopunska nastava za učenike razredne nastave	42
5. Izvannastavne aktivnosti	43
Humanitarna grupa – Mijenjam sebe, mijenjam svijet!	44
Likovna grupa	45
Mladi tehničari	46
Informatika - programiranje	47
Informatika – multimedija	48
Povijesni istraživači	49
Nogometna grupa	50
Lutkarska grupa	51
Mali školski orkestar	52
Pjevački zbor	53
Tamburaški sastav	54
Matematička grupa, 4. razred	55
Matematička grupa, 3. razred	56
Školska zadruga	57
Mali prirodoslovci	58
Fotografska grupa	59
Novinarska grupa – Zidne novine	60
Folklorna grupa	61
Likovna grupa	62
Literarna grupa	63

Vjeronaučna grupa	64
Klub mladih tehničara- Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	65
Tehnička grupa.....	66
Sigurno u prometu	67
Kreativna grupa	68
Dramska družina	69
Odbojkaška grupa	70
Rukomet.....	71
Crveni križ	72
Mali cvjećari.....	73
Mali Englezi	74
Univerzalna sportska škola.....	75
Cvjećarska grupa	76
6. Izvanučionička nastava.....	77
Školski izlet učenika 1. razreda.....	78
Priroda i društvo, 1. razred	79
Na putu od doma do škole, 1. razred	80
Izvanučionička nastava–Hidroelektrana, Pročistač vode.....	81
Javna ustanova za zaštitu prirode u Križovcu, 7. razred.....	82
Terenska nastava 6. razreda- Nacionalni centar tehničke kulture	83
Kraljevica, Trsat	83
Posjet Bibliobusu	84
Priroda i društvo, 3. razred.....	85
Terenska nastava učenika 4. razreda - Posjet Zagrebu	86
Terenska nastava - 6. r.....	87
Priroda i društvo, 4. razred.....	88
Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred	89

Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred	90
Promet u zavičaju, 2. razred	91
Naše mjesto, 2. razred	92
„Međimurje malo- brežuljkasti zavičaj“, 2. razred	93
„Međimurje malo – nizinski zavičaj“, 2. razred	94
Vjeronauk, 6. razred	95
Geografija, 8. razred	96
Posjet kulturnoj ustanovi, kazalištu, kinu učenika razredne nastave.....	97
Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave/filma	98
Školska ekskurzija učenika 7. razreda	99
Škola plivanja	100
Školski izlet učenika 3. razred	101
Školski izlet učenika 4. razreda	102
Terenska nastava učenika 5. razreda	105
Školska stručna ekskurzija 5. razreda - Plitvička jezera.....	106
Školska ekskurzija u Vukovar, 8. razred.....	107
Priroda, 6. razred	108
Biologija, 7. razred	109
7. Projekti u nastavi i integrirani dani	110
Razredni projekt učenika 1.c razreda.....	111
Projekt – "1,2,3... PALIM LAMPICU!"	112
Projekt - Trening životnih vještina	113
Razredni projekt učenika 2. razreda	114
Razredni projekt učenika 2. razreda	115
Školski projekt - Dan znanosti	116
ProMikro - opremanje osnovnih škola mikrorračunalima	117
Dan darovitih učenika, (21.03.2018.), 1. – 8. razred	118

Školska radionica – Večer matematike	119
Školski projekt – EU CodeWeek	120
„Najglas“	121
Noć knjige	122
8. Kulturna i javna djelatnost	123
Školske svečanosti	124
Javni nastupi učenika razredne nastave	125
Javni nastupi učenika predmetne nastave	127

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata i osnova je za izradbu školskog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja sa strukturiranim nizom željenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola usklađujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. Njime se utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole kojim škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj temeljni obrazovni program različitim izbornim, dodatnim, dopunskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za svrhu ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Dugoročni plan i program škole podrazumijeva sljedeće:

- ✓ osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- ✓ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- ✓ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- ✓ osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje sljedeće:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole. Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.

Kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- ✓ sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- ✓ razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine zavičaja i domovine
- ✓ odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,
- ✓ poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti,
- ✓ osposobljavanje za cijeloživotno učenje.

„Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od toga da postane rutinska ili letargična.“

2. Izborna nastava

Vjeronauk

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljice Rahela Mikec i Đurđica Fučko

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Ishodi učenja:

- razviti savjest kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu
- spoznavati i izgrađivati osobni stav o Božjoj dobroti i o prihvaćanju Isusa Krista kao Spasitelja
- učiti o povijesti i razvoju Katoličke crkve
- učiti o uzajamnom poštovanju prema drugima da bi na taj način učenici stekli sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja
- razvijati duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca
- skladno i sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere

Namjena aktivnosti:

izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

Način realizacije aktivnosti:

metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...

Vremenik aktivnosti:

dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, papir za plakate...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pismeno i usmeno. Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Engleski jezik, 4. - 8. razred

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava engleskog jezika od 4 - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 4. – 8 razreda koji odaberu engleski jezik kao izborni predmet

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima. Učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Iris Novak Turk , učenici 4.a, 4.c, 5.a,b, 7.a

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 6.a, 8.a,b,c

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu

Ishodi učenja:

pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno , učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku

Njemački jezik, 6. i 8. razred

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti:

učitelj njemačkog jezika Alen Barbić i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 6. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti

Ishodi učenja:

učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika

Informatika

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava iz informatike, 5. – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

učenici koji su odabrali pohađanje izbornog nastavnog predmeta informatike, učiteljica informatike Maja Barbić

Planirani broj učenika:

Svi učenici predmetne nastave koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ishodi učenja:

znati imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskog sustava; razumjeti ulogu operacijskog sustava; razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka; primijeniti postupke za prilagođavanje postavki računala; znati postupke instalacije i deinstalacije programa; izabrati primjereni program za obradu zadanih podataka; koristiti zadani program; prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite; objasniti pojmove vezane za računalne mreže i Internet; razlikovati i uspješno koristiti osnovne usluge Interneta; protumačiti i primijeniti osnova načela komunikacije elektroničkom poštom; uspješno pretraživati WEB. znati prilagoditi radnu okolinu; upotrijebiti editiranje i oblikovanje podataka i dokumenata; oblikovati dokument

(kreirati odlomke, kreirati stupce, postaviti zaglavlje i podnožje) te ispisati dokument; izabrati i primijeniti popise s numeracijom i oznakama; organizirati i obrađivati podatke u tablicama; znati crtati uz pomoć samooblika i primijeniti te koristiti ukrasni tekst; znati umetnuti i oblikovati slike – objekte; izraditi i pokrenuti prezentaciju; odabrati razne oblike i prikaze prezentacije; oblikovati i prilagoditi slajdove te izraditi predloške; znati argumentirati, vrednovati, razlikovati i povezivati brojevne sustave značajne za opis rada računala; znati prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu; opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada; imenovati i objasniti svrhu sklopovlja i programskih dijelova računala;

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika

3. Dodatna nastava

Grupa potencijalno darovitih učenika 3. i 4. razreda

Naziv aktivnosti:

potencijalno daroviti učenici 3. i 4. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

Irena Šestak, dipl. psiholog

Planirani broj učenika:

21 učenik

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i potencijalno darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti

Ishodi učenja:

Komunicirati logičkim jezikom , kreativno rasuđivati i rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logike, poticanje kreativnog stvaranja i rada, stjecanje dodatnog znanja , razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- a priori testirana skupina potencijalno darovitih učenika 3. i 4. razreda
- upoznavanje sa programom
- rješavanje problemskih zadataka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2017/2018., 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na Malim znanstvenicima
- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava hrvatskoga jezika

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

desetak

Ciljevi aktivnosti:

Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razlikovati, prepoznavati, razumijevati, imenovati, povezivati i opimjeravati proširene gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu. Samostalno se služiti jezičnim priručnicima.

Namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 207./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti.

Matematika

Naziv aktivnosti:

Matematička grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Anita Horvat, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:

5 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti
Ishodi učenja:
komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati
rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost

Namjena aktivnosti: razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkoj grupi
- upoznavanje sa programom
- rješavanje problemskih zadataka sa školskih, općinskih, županijskih i državnih natjecanja prijašnjih godina priprema učenika za natjecanja

Vremeni aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima
- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi

Matematika

Aktivnost:

Dodatna nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici i učitelj matematike Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz matematike 6. i 7. razred

Planirani broj učenika:

8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja

Osnovna namjena aktivnosti:

stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje

Način realizacije:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2017./2018. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – Literatura: časopis Matka, razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja - oko 200 kuna

Način vrednovanja aktivnosti:

opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama

Povijest

Naziv aktivnosti:

Povijesna grupa, DOOD

Nositelj/i aktivnosti:

učenici sedmih i osmih razreda, Borka Bunjac, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:

8

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će dodatnim radom iz povijesti proširivati temeljna znanja iz povijesti novoga vijeka i suvremenoga doba.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razumjeti, objasniti i zapamtiti osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća koje su utjecale na političke događaje, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društvima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust i dr.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina, priprema za natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Filmovi, razgovor, terenski rad, izrada PPT-a, plakata

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno)

Geografija

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz geografije

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica geografije Marijana Belko, učenici

Planirani broj učenika: učenici od

5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načine života ljudi u izabranim prostorima svijeta i

Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte
- razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno-ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata • povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor

Namjena aktivnosti:

Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.

Način realizacije aktivnosti:

gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

Kemija

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Pavlic i učenici

Planirani broj učenika:

10

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje kemije

Način realizacije aktivnosti:

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova

Vremenik aktivnosti:

dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

Biologija

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz biologije

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica biologije i prirode Sara Janković i učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavne sadržaje biologije

Planirani broj učenika:

do 10

Ciljevi aktivnosti:

Učenicima koji pokazuju dodatne interese i sposobnosti za predmet omogućiti opsežnije i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja. Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave. Poticanje na kreativno i stvaralačko mišljenje, prosuđivanje i iznošenje vlastitog mišljenja. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju u znanju i/ili smotri istraživačkih radova. Razvijanje radnih navika. Poticanje na korištenje različitim izvorima znanja

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje biologije.

Način realizacije aktivnosti:

samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački projekti, demonstracija i vizualizacija, rad sa različitim izvorima znanja, rasprava, razmjena mišljenja i iskustava tijekom školske godine (1 sat tjedno)

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali za izradu plakata i realizaciju praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića, testova znanja i sl.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad, sudjelovanje na natjecanjima

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava engleskog jezika -8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji Natalija Horvat i Ivana Varga i talentirani i daroviti učenici 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet engleski jezik i ističu se znanjem

Planirani broj učenika:

5

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: GRAMATIČKE STRUKTURE , LEKSIČKA PODRUČJA; KULTURA I CIVILIZACIJA

Vremenik aktivnosti:

3 školska sata tjedno (2 sata Natalija Horvat +1 sat Ivana Varga)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odlazak na županijsko natjecanje u drugom polugodištu. Primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici osmih razreda i učiteljica Iris Novak Turk

Planirani broj učenika:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje

Ishodi učenja:

pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenije gramatičke zadatke

Namjena aktivnosti:

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice

Način realizacije aktivnosti:

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 17.9.2011. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti

Dodatna nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik/matematika

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Roderger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu učenika)

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

Ishodi učenja:

Produbljavati znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Opisati riječima objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima i brojevima. Samostalno protumačiti tekstualni zadatak. Saslušati i razmjenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Izgrađivati novo znanje rješavanjem problema. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadatka, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati vještine i sposobnosti mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

Namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike i hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4. Dopunska nastava

Matematika

Aktivnost:

Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 6. i 7. razred

Planirani broj učenika:

do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2017./2018. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama

Povijest

Naziv aktivnosti:

doop- povijest

Nositelj/i aktivnosti:

učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica povijesti, Borka Bunjac

Planirani broj učenika:

20

Ciljevi aktivnosti:

učvrstiti temeljna znanja iz povijesti dopunskim radom na povijesnim sadržajima za osnovnu školu.

Ishodi učenja:

učenici će biti sposobni reproducirati osnovna znanja iz povijesti, objašnjavati najosnovnije pojmove, opisivati važne događaje i ličnosti, zatim se služiti povijesnom kartom i računanjem vremena.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, utvrđivanje osnovnih znanja iz povijesti

Način realizacije aktivnosti:

Kroz satove doop-a tijekom nastavne godine radom na povijesnom udžbeniku, zemljovidima, pomoću filmova, shema, tablica i sl.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća učenika na satu

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović i Maja Matotek i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

Planirani broj učenika:

8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.

Ishodi učenja:

Učenici će moći prepoznavati, razumijevati, imenovati, određivati, tumačiti, povezivati i primjenjivati gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu; samostalno se služiti pravopisom.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – evidencijski list za dopunsku nastavu.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava engleskog jezika od 5 - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

Oprema potrebi broj se mijenja tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

Obrazovni ishodi:

Učenik će moći samostalno čitati, prevoditi, razumjeti, opisivati lakše nastavne sadržaje, koristiti jednostavna gramatička pravila u zadacima.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

4 školska sata tjedno (svaka učiteljica po 2 sata)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena

32

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Iris Novak Turk, Alen Barbić, učenici šestih, sedmih i osmih razreda

Planirani broj učenika:

7

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

Ishodi učenja:

pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena , rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina

Geografija

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz geografije, 5. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Marijana Belko i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

Planirani broj učenika:

do 10 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku

Ishodi učenja:

- definirati geografiju kao znanost
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje
- definirati osnovne kartografske pojmove
- razlikovati i objasniti elemente karte
- definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje
- poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode
- razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- definirati strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove
- analizirati promjenu broja stanovnika
- objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji
- analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva
- razlikovati tipove migracija
- poznavati geografske posebnosti odabranih europskih država (Njemačka, Francuska, UK i Italija), izvaneuropskih država (SAD, Kanada, Japan, Australija, Ruska Federacija, Kina, Indija) te Republike Hrvatske

Namjena aktivnosti:

postupno savladavati osnovne elemente geografije, utjecati na razvoj geografskog mišljenja, razvijati sposobnosti korištenja geografske karte te utjecati na razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza, navikavati na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju geografskih zadataka

Način realizacije aktivnosti:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Matematika - 5. razred

Aktivnost:

Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učiteljica Ivana Kreminski

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 5. razred

Planirani broj učenika:

do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2017./2018. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama

Matematika - 8. razred

Aktivnost:

Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učiteljica Anita Horvat

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 8. razred

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2017./2018. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama

Kemija

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Pavlic i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

Planirani broj učenika:

do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku

Obrazovni ishodi:

Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu

Namjena aktivnosti:

postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji

Način realizacije aktivnosti:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Fizika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz fizike, 7. i 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelj Mario Pinc i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom.

Planirani broj učenika:

Do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju.

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Definiranje osnovnih pojmova potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.

Vremenik aktivnosti:

Jedan školski sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Dopunska nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik /matematika

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede te usvajali nove nastavne sadržaje sa ostalim učenicima u razredu.

Ishodi učenja:

Uvježbati sadržaje unutar nastavne cjeline. Slušati upute i objašnjenja, točno primjenjivati usvojena znanja. Pratiti i ponavljati radnje koje se prate vidno, slušno i dodirno. Povezati naučene sadržaje s novim zadacima te ih primjenjivati u različitim situacijama. Povezati sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i razumijevanja teksta. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti:

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine na redovnim satovima, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom s prilagođenim metodama.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.

5. Izvannastavne aktivnosti

Humanitarna grupa – Mijenjam sebe, mijenjam svijet!

Naziv aktivnosti:

Humanitarni rad učenika

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 1-8. razreda uz koordinaciju Vijeća učenika i stručnih suradnica škole psihologinje i pedagoginje

Planirani broj učenika:

Vijeće učenika i svi učenici škole koji žele pomagati potrebitima

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti važnost pomaganja te senzibilizirati djecu za potrebe drugih ljudi u našoj zajednici

Ishodi učenja:

Prepoznati potrebite, aktivno djelovati na pružanju pomoći i osmišljavanju kreativnih način prikupljanja pomoći za potrebite

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja

Način realizacije aktivnosti:

Učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz izradu raznih kreativnih ukrasa, skupljanjem čepova, prikupljanjem hrane za socijalnu trgovinu u Čakovcu, stare odjeće, deka i dr. ovisno o projektu. Moći će se uključiti u prikupljanje za Azil Prijatelji životinja, Sklonište dobrote, oboljele od limfoma, dom umirovljenika, socijalnu trgovinu i druge osobe iz šire zajednice za koje sami prepoznaju potrebu

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za izradu raznih kreativnih stvari

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije korisnika pružene pomoći

Likovna grupa

Naziv aktivnosti:

Likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica Mirna Vajda i učenici

Planirani broj učenika:

10 - 15

Ciljevi aktivnosti:

razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno – tehničko izražavanje, poticanje likovne kreativnosti učenika, razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja, poticanje rada u grupi

Ishodi učenja:

daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

Namjena aktivnosti:

Izrada likovnih radova pomoću različitih tehnika, izrada raznih dekoracija za prostore škole, izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta

Način realizacije aktivnosti:

Razne likovne tehnike, slikarske, crtačke, plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanom papiru

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Učenici sami donose većinu pribora, oko 100 kn za kupovinu hammer papira

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Slanje likovnih radova u dječje časopise i raspisane natječaje, uređivanje prostora škole, zadovoljstvo učenika i učitelja.

Mladi tehničari

Naziv aktivnosti:

Mladi tehničari

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec

Planirani broj učenika:

15-20

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature.

Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature

Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom u dvorani i na igralištu

Polaganje biciklističkog ispita.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom.

Informatika - programiranje

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost - informatika, 5. – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

učenici i učiteljica informatike Maja Barbić

Planirani broj učenika:

30

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje, da nauče tijek izrade algoritama i programiranje.

Ishodi učenja:

Učenik bi prvenstveno trebao znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme te znati svojstva organizacija podataka u računalu. U tom smislu odabrani programski jezik nema ključnu ulogu te se algoritmi mogu prezentirati u raznim danas prihvaćenim programskim jezicima kao i u oblicima pseudo jezika. Učenik bi trebao znati: objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma; navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudo kôd); nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskih jezika; identificirati faze izrade programa i vrste pogrešaka; vrednovati strukturu programa (stil, komentari, korištenje standardnih modula); razlikovati pojam te korištenje varijabli i konstanti; primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku); primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja); razlikovati i znati upotrijebiti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); razlikovati zapise izraza u matematici i u konkretnom programskom jeziku; prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja; razlikovati naredbe unosa i ispisa podataka objasniti i primijeniti svojstva složenih tipova podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); kreirati i koristiti datoteke; argumentirati i objasniti svrhu i vrste potprograma; razlikovati vrste parametara u potprogramima; primijeniti potprograme; prepoznati, raščlaniti, analizirati i primijeniti rekurzivne potprograme.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

rujan 2017. – lipanj 2018., dva puta tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno). Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi.

Informatika – multimedija

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost - informatika, 5. – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici i učiteljica informatike Maja Barbić

Planirani broj učenika:

30

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima da nauče raditi u alatima za multimediju.

Ishodi učenja:

Učenik bi prvenstveno trebao znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme te znati svojstva organizacija podataka u računalu. U tom smislu odabrani programski jezik nema ključnu ulogu te se algoritmi mogu prezentirati u raznim danas prihvaćenim programskim jezicima kao i u oblicima pseudo jezika. Učenik bi trebao znati: objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma; navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama

(dijagram toka i pseudo kôd); nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskih jezika; identificirati faze izrade programa i vrste pogrešaka; vrednovati strukturu programa (stil, komentari, korištenje standardnih modula); razlikovati pojam te korištenje varijabli i konstanti; primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku); primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježdene naredbe ponavljanja); razlikovati i znati upotrijebiti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); razlikovati zapise izraza u matematici i u konkretnom programskom jeziku; prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja; razlikovati naredbe unosa i ispisa podataka objasniti i primijeniti svojstva složenih tipova podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); kreirati i koristiti datoteke; argumentirati i objasniti svrhu i vrste potprograma; razlikovati vrste parametara u potprogramima; primijeniti potprograme; prepoznati, raščlaniti, analizirati i primijeniti rekurzivne potprograme.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, kao i osjećaja za estetiku i audio i video zapise

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremeni aktivnosti:

rujan 2017. – lipanj 2018., dva puta tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Povijesni istraživači

Naziv aktivnosti:

INA- Povijesni istraživači

Nositelj/i aktivnosti:

učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

10

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će proučavanjem, istraživanjem i objašnjavanjem zavičajne povijesti općine Sveti Juraj na Bregu steći osnovna znanja iz metodologije povijesnog istraživanja.

Ishodi učenja:

Učenici će biti sposobni protumačiti pojmove iz povijesti svojim riječima na temelju primjera zavičajne povijesti. Tijekom rada na povijesnim izvorima moći će smjestiti pojedine događaje u hrvatski, europski i svjetski kontekst, komparirati događaje iz zavičajne povijesti sa onima u Hrvatskoj ili Europi. Učenici će biti sposobni analizirati i povezivati događaje i donositi zaključke.

Namjena aktivnosti:

razvoj povijesnog mišljenja, sposobnosti snalaženja i rada na povijesnim izvorima, snalaženja u vremenu, razvijanje kritičkog mišljenja

Način realizacije aktivnosti:

Timski rad, rad u arhivu, knjižnicama, kroz izradu facebook stranice sa objavom rezultata rada u obliku članaka iz zavičajne povijesti, izradom plakata

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za izradu plakata, fotokopije dokumenata, put u arhiv u Štrigovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje postignuća rada

Nogometna grupa

Naziv aktivnosti:

Nogometna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Krešimir Šenji, prof.

Planirani broj učenika:

30

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje sposobnosti učenika, pripremiti se za natjecanje

Ishodi učenja:

Kineziološkim operatorima poboljšati motorička dostignuća učenika, te kroz sustav natjecanja utvrditi trenutni status svakog pojedinca i grupe

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima bavljenje sportom, korisnije provođenje slobodnog vremena, utjecati na učestalost bavljenja sportom te im omogućiti natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Satovi izvannastavnih aktivnosti, prijateljski susreti i natjecanja

Vremenik aktivnosti:

Dva puta tjedno u tijeku nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Putni troškovi učenika na prijateljske susrete i natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se vrednuju kroz natjecanja ŠŠK Gorani na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Najbolji učenici zastupaju školu na natjecanju.

Lutkarska grupa

Naziv aktivnosti:

LUTKARSKA GRUPA

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Dokleja i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

Do 20 učenika od 1. do 8. razreda **ciljevi aktivnosti:** Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe, LIDRANO.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Za izradu lutaka i scenografije (cca-1000 kuna)

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz predstava na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u, uključenje u rad školske zadruge

Mali školski orkestar

Naziv aktivnosti:

Mali školski orkestar

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici svirači instrumenata

Planirani broj učenika:

otprilike 10 svirača

Ciljevi aktivnosti:

Spojiti skupinu instrumenata (saksofon, flauta, violina, klarinet, gitare, klavir, klavijature, harmonika i bubnjevi) u jednu harmoniju zvukova

Ishodi učenja:

Isticati i poticati odgovornost pojedinca unutar skupine, podizati kriterije vrednovanja umjetničke glazbe, podržati suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome radu, surađivati u skupnom muziciranju

Namjena aktivnosti:

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi za školske svečanosti

Način realizacije aktivnosti:

sudjelovanje na školskim svečanostima

Vremenik aktivnosti:

jednom tjedno (1 sat) i po potrebi od rujna do lipnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika i publike nakon odsvirane pjesme

Pjevački zbor

Naziv aktivnosti:

Mali / Veliki zbor

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici zborashi

Planirani broj učenika:

60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem, ostvariti dobar bodovni prag na Županijskoj smotri pjevačkih zborova kao prolaz na Državno natjecanje pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola

Ishodi učenja:

razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju,

Namjena aktivnosti:

okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi za školske svečanosti te za sudjelovanje na Županijskoj smotri pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola

Način realizacije aktivnosti:

sudjelovanje na školskim svečanostima i Županijskoj smotri pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zborashi i voditelja zbora nakon izvedene pjesme.

Tamburaški sastav

Naziv aktivnosti:

Tamburaški sastav

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici tamburaši

Planirani broj učenika:

6 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti učenike svirati tambure (koji su na samom početku u savladavanju sviranja instrumenta) ili poboljšati način sviranja tambura, osposobiti ih za sviranje u pratnji zbora ili solista

Obrazovni ishodi:

Uvidjeti važnost sviranja tambure, povezanost sa narodnom baštinom međimurskog kraja, narodnim običajima i narodnom nošnjom, razvijati osjećaj odgovornosti, ali i osjećaj samopotvrđivanja, razvijati smisao za lijepo

Namjena aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike svirati instrument tambure-pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima i dječjoj Međimurskoj popevki

Vremenik aktivnosti:

jednom tjedno (2 sata) kroz cijelu nastavnu godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

žice, trzalice, kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

bilježenje u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanje na školskim svečanostima, dojam i osjećaj odsviranog, ostaviti dobar dojam škole kao odgojno-obrazovne ustanove

Matematička grupa, 4. razred

Naziv aktivnosti:

Matematička grupa – 4. razred

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica Sanja Kovač i učenici 4.a i 4.b razreda

Planirani broj učenika:

10 učenika (4.a i 4.b razred)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati pozitivan stav prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Ishodi učenja:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine. Usvojiti nova matematička znanja. Aktivno sudjelovati u radu. Zainteresirati za različita matematička područja i aktivnosti. Učiti urednosti, preglednosti i samostalnosti u izradi zadataka, primijeniti usmenu i pisanu komunikaciju u radu. Prepoznati i izdvojiti naučene sadržaje te ih objasniti i primjenjivati u različitim situacijama. Povezati matematičke sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Način realizacije aktivnosti:

Program se realizira kroz satove dodatnog rada uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

Vremeni aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju. Prezentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

Matematička grupa, 3. razred

Naziv aktivnosti:

MATEMATIČKA GRUPA

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica Sonja Rodinger i učenici trećih razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku

Planirani broj učenika:

Prema interesu

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Ishodi učenja:

samostalno rješavati različite tipove zadataka

Namjena aktivnosti: :

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati u učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

Način realizacije aktivnosti:

Program se realizira kroz satove dodatnog rada

Vremeni aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 100 kn. Putni troškovi po pozivnim natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Prezentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

Školska zadruga

Naziv aktivnosti:

Školska zadruga „ET-KO-KE“

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice Gordana Kolarić i Milana Gašparović i zadrugari naše škole

Planirani broj učenika:

dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračkaka, društvenih igara te drugih uporabnih predmeta.

Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja. Naučiti kako plasirati proizvod na tržište.

Ishodi učenja:

Povećati razinu poduzetničkog razmišljanja, razvoj kreativnosti i stvaralaštva, poslovni model u praksi, ojačati učeničku zadrugu, konstruktivno provođenje ideje, osposobiti učenike za život i rad. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala.

Namjena aktivnosti:

Stjecati, proširiti i primijeniti znanja i vještine, radne navike, razvijati učeničke sposobnosti. Razvijati svijest o održavanju tradicije i običaja. Razvijati inovativnost, poduzetnost i kooperativnost.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, istraživalački način rada, praktični radovi

Suradnja s ostalim sekcijama u školi (tehnička grupa, likovna grupa, kreativno-estetska grupa, kemijska grupa). Izrada poučnih igračkaka i društvenih igara, ukrasnih predmeta, nakita, broševa, prigodnih čestitaka, oslikavanje staklenih predmeta, izrada prirodne kozmetike.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali i pribor do 1000 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, općini, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.

Mali prirodoslovci

Naziv aktivnosti:

Mali prirodoslovci

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Zrinka Kapustić i učenici 1., 2. i 4. razreda

Planirani broj učenika:

oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavati prirodu oko sebe na istraživački i kreativni način. Učenicima koji pokazuju interese i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica.

Ishodi učenja:

Učenici će uz pomoć pokusa i drugih istraživačkih metoda dolaziti do novih spoznaja. Zainteresirati ih za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način.

Poticati učenike na logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati psihomotoriku, pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju.

Poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.

Namjena aktivnosti:

Učenici kojima pokazuju interes za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način.

Način realizacije aktivnosti :

Samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom šk. god. 2017. /2018. (jedan sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti :

Pribor za izvođenje pokusa, materijali za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, postignuća i interesa .

Fotografska grupa

Naziv aktivnosti:

Foto grupa

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

Planirani broj učenika:

- do 14 učenika

Ciljevi aktivnosti:

- Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja
- Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije;

Ishodi učenja:

- Približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj;

Namjena aktivnosti:

- učenike motivirati za bavljenje fotografijom

Način realizacije aktivnosti:

formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata

- niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije
- fotografiranje na različitim lokacijama
- pripremanje izložbi
- rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije
- sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola
- posjet izložbama fotografije

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada
- vrednovanje uradaka – fotografija na natjecanjima za fotografiju na zadanu temu
- korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole
- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- Izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.

Novinarska grupa – Zidne novine

Naziv aktivnosti:

Novinarska grupa i Zidne novine

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Milana Gašparović i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika:

desetak

Ciljevi aktivnosti:

Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine te aktivno sudjelovati u izradi školskog lista.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada Zidnih novina, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama i u školskom listu. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Folklorna grupa

Naziv aktivnosti:

Folklorna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

učenici od 1.-do 4. razreda i učiteljica Gordana Kolarić

Planirani broj učenika:

dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati narodne običaje, kola i pjesme Međimurja i drugih krajeva Republike Hrvatske

Obrazovni ishodi:

Razlikovati međimurske pjesme i ples od ostalih pjesama lijepe naše, uspješno demonstrirati nakon procesa učenja i vježbanja, uspoređivati i vještinu plesa prikazati

Namjena aktivnosti:

upoznati učenike s narodnim pjesmama, upoznati s kolima Međimurja kao i drugim plesovima, približiti njim narodne običaje, kola i pjesmu, brojalice, dječje igre i poskočice dočarati uz pjesmu i ples

Način realizacije aktivnosti:

formiranje grupa. grupa 1. razredi i ostali učenici do 4. razreda, upoznavanje s kolima, pjesmom i običajima – uz prikaze i objašnjenje, njegovanje zavičajnog govora, zadana kola plesati ispravno i izvorno, izvođenje raznih koreografija, nastupanje za potrebe općine, škole i za smotre (dječja smotra, dječja popevka), oblačenje i nošenje nošnje u kolu, izrada raznih rekvizita od prirodnog materijala za nastupe, sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), rifle, drvca i druge šuškalice

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje na svim smotrama u Međimurju ljepotu narodne nošnje, pjesme i plesa, sudjelovanje na priredbama za potrebe škole i općine.

Likovna grupa

Naziv aktivnosti:

- likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

- učenici 5. do 8. razreda
- voditelj: Domagoj Zoričić prof. likovne kulture

Planirani broj učenika:

- 10 - 15

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje
- poticanje likovne kreativnosti učenika
- razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja
- poticanje rada u grupi

Ishodi učenja:

- učenici će ovladati korištenje složenijih likovnih tehnika (kiparskih i slikarskih)

Namjena aktivnosti:

- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti
- oslikavanje zidnih površina u školi
- izrada raznih dekoracija za prostore škole
- izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta
- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi

Način realizacije aktivnosti:

- kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akrili, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru

Vremenik aktivnosti:

- svaki tjedan – blok sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- dipi boje za oslikavanje zidova -100kn
- akrilna tempera -100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- plasman na raznim natjecanjima
- zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika
- uređenjem prostora škole

Literarna grupa

Naziv aktivnosti:

Literarna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Zainteresirani učenici i učiteljica hrvatskog jezika Ružica Šikić

Planirani broj učenika:

osam

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.

Ishodi učenja:

Samostalno pisati različite vrste tekstova. Razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga. Obogaćivati rječnik.

Namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima .

Način realizacije aktivnosti:

pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, suradnja sa srodnim grupama u školi

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima. Objavljivanje radova na školskim panoima i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na Lidranu

Vjeronaučna grupa

Naziv aktivnosti:

Vjeronaučna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljica Đurđica Fučko i učenici

Planirani broj učenika:

10

Ciljevi aktivnosti:

- evanđeoske perikope povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika

Ishodi učenja:

- razumjeti, prevesti evanđeosku poruku u učenikov život
- otkriti suvremenost evanđelja
- kreativno izražavanje na evanđeoski poticaj

Namjena aktivnosti:

- razvijati duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca

Način realizacije aktivnosti:

- čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre ...

Vremenik aktivnosti:

dva školska sata tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- rezultati rada se vrednuju kroz stvaralački izraz učenika u obliku plakata, sastavaka, igara, kvizova te provođenjem u život spoznatih sadržaja

Klub mladih tehničara- Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Naziv aktivnosti:

Klub mladih tehničara- Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec, ravnatelj Mladen Beuk, HAK, MUP

Planirani broj učenika:

5.a i 5.b razred

Ciljevi aktivnosti:

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : snalaziti se u realnim prometnim situacijama; poštivati prometne propise; sigurnije sudjelovati u prometu.

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Provodi se na satovima tehničke grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlaštenu instruktora HAK-an i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2017./ 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom.

Tehnička grupa

Naziv aktivnosti:

Mladi tehničari

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec

Planirani broj učenika:

10

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature

Vremenik aktivnosti:

9.mj. 2016. - 5.mj.2017. /2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

59

Sigurno u prometu

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost – Prometna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 5. razreda i učitelj Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

Obrazovni ishodi:

Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

Namjena aktivnosti:

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu.

Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

2000 kn za nabavku novog bicikla i eventualnih rekvizita potrebnih za nesmetano održavanje aktivnosti, troškovi održavanja bicikala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.

Kreativna grupa

Naziv aktivnosti:

Kreativna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljica Rahela Mikec i učenici

Planirani broj učenika:

10

Ciljevi aktivnosti:

-potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitci, igračaka i sl.

Ishodi učenja:

-izraditi nakit i druge predmeta iz recikliranih materijala (iz pr. recikliranje odjeće, plastike...)

Namjena aktivnosti:

-njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika

Način realizacije aktivnosti:

- likovni izraz

Vremenik aktivnosti:

70 sati tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

-izrađeni predmeti te dojmovi i osvrti učenika na njihov rad i na konačne rezultate rada

Dramska družina

Naziv aktivnosti:

Dramsko-scenska igra

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelj Alen Barbić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika:

15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Stvaranje dramsko scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni kao i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka

Ishodi učenja:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja o sebi, svijetu oko sebe, animaciji lutke i uporabi glasa. Aktivno sudjelovati u radu. Zainteresirati učenike za različiti dramsko- scenski izraz kroz zanimljive i korisne dramske igre, vježbe. Razvijati govorne i druge izražajne sposobnosti kroz koje učenici stječu samopouzdanje i sigurnost.

Namjena aktivnosti:

Omogućivanje učenicima bolje funkcioniranje na nastavi i korištenje iskustva u dramskoj družini za uspješnije prezentiranje naučenoga u usmenom izlaganju

Način realizacije aktivnosti:

2 sata tjedno

Vremenik aktivnosti:

od rujna 2017. do lipnja 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Lidrano 2018. – smotra i kazališna igra na njemačkom jeziku u HNK Varaždin, sudjelovanje na školskim svečanostima

Odbojkaška grupa

Naziv aktivnosti:

Odbojkaška grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

30

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje sposobnosti učenika, pripremiti se za natjecanje

Ishodi učenja:

Kineziološkim operatorima poboljšati motorička dostignuća učenika te kroz sustav natjecanja utvrditi trenutni status svakog pojedinca i grupe

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima bavljenje sportom, korisnije provođenje slobodnog vremena , utjecati na učestalost bavljenja sportom te im omogućiti natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Satovi izvannastavnih aktivnosti, prijateljski susreti i natjecanja

Vremenik aktivnosti:

Dva puta tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Putni troškovi učenika na prijateljske susrete i natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se vrednuju kroz natjecanja ŠŠK Gorani na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Najbolji učenici zastupaju školu na natjecanju.

Rukomet

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost TZK - rukomet za učenike predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelj: Igor Jaušovec, prof.

Učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

20

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremeni aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus – auto dan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Crveni križ

Crveni križ

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost – Crveni križ

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Marijana Belko i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika:

10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec okuplja sudionike aktiviste Crvenog križa u osnovnim i srednjim školama. Svrha pojedine grupe po školama je školsko natjecanje sa ciljem edukacije podmlatka Crvenog križa u pomaganju pri povredama koje se svakodnevno događaju u životu i aktivnostima ljudi pri poslu i odmoru, a edukacija se prvenstveno odnosi na medicinsku prvu pomoć pri ozljeđivanju djece i ljudi oko nas.

Ishodi učenja:

osposobiti učenike za Prvu pomoć u svakodnevnom životu, radu i igri; razviti suosjećanje prema čovjeku kojem je potrebna medicinska pomoć

Namjena aktivnosti:

U prvom dijelu unutar grupe uči se povijest Crvenog križa te se otkriva njegovo nastajanje. Grupa je natjecateljske naravi, ali je isto tako vrlo primjenjiva i praktična u životu čovjeka pojedinca i zajednice.

Način realizacije aktivnosti:

Teorijski i praktični radovi u školi. Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec, sudjelovanje u provedbi akcije solidarnost na djelu, sudjelovanje na županijskom natjecanju podmlatka Crvenog križa

Vremenik aktivnosti:

tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi prijevoza na natjecanja i potrošnog materijala za pripremu učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju

Mali cvjećari

Naziv aktivnosti:

Mali cvjećari

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica Marija Jambrović, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Zasadbreg

Planirani broj učenika:

oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru

Ishodi učenja:

Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste

Način realizacije aktivnosti:

grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada

Vremenik aktivnosti:

tijekom nastavne godine 2017./2018. – jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti

Mali Englezi

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost- Mali Englezi

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica engleskog jezika Natalija Horvat i zainteresirani učenici od 1. do 4 razreda

Planirani broj učenika:

15

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik

Ishodi učenja:

Učenici će moći kreativno misliti, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramatizacijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za vještinu rada u timu. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost odvija se u prostorima škole, za vrijeme nastave.

Vremenik aktivnosti:

Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u 70 nastavnih sati, dva sata tjedno, prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca. 20,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

S obzirom da je rad sekcije Mladi Englezi planiran Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva sekcije. Ocjena će biti opisna.

Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti:

Univerzalna sportska škola

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

20 do 25

Ciljevi aktivnosti:

Osnovni cilj univerzalne sportske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Ishodi učenja:

Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Primjenom različitih kinezioloških operacija utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.

Namjena aktivnosti:

Povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

Način realizacije aktivnosti:

Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine od listopada do lipnja tjedno po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Cvjećarska grupa

Naziv aktivnosti:

Cvjećarska grupa

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica biologije Jelena Pavlic i učenici 5 – 8 razreda

Planirani broj učenika:

15

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima

Ishodi učenja:

Primjena praktičnih radova u uređenju hortikulturnom uređenju školskog okoliša. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u okoliš škole, potaknuti ih na čuvanje biljaka i životinja koje nas okružuju. Sadnja začinskog i ostalog bilja u školskom dvorištu. Učenje o ljekovitosti i koristi bilja.

Način realizacije aktivnosti:

grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija

Vremenik aktivnosti:

Rujan 2017. – lipanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima.

6. Izvanučionička nastava

Školski izlet učenika 1. razreda

Naziv aktivnosti:

Školski izlet u Čakovec

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda- Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

57

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati županijsko središte Međimurja, razvoj kulturnih navika posjetom kulturnim ustanovama Čakovca.

Ishodi učenja:

razlikovati i obrazložiti značenje pojmova mjesto stanovanja i rodno mjesto, imenovati mjesto u kojem učenik /ca živi, imenovati rodno mjesto, objasniti što je adresa, navesti svoju adresu, razlikovati i usporediti grad i selo, imenovati najvažnije objekte županijskog središta i objasniti njihovu namjenu, izvoditi logičke zaključke, uočavati i opisivati svoje okruženje, poštovati svoj zavičaj i njegovu kulturnu baštinu, čuvati čistoću zavičaja i okoliša.

Namjena aktivnosti:

Upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, te posjetiti kulturne ustanove.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet županijskom središtu.

Vremenik aktivnosti:

krajem svibnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskih plakata i izložba likovnih radova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Priroda i društvo, 1. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava- Godišnja doba u mjestu

Nositelji aktivnosti:

učiteljice prvih razreda- Tatjana Golub (1. A), Gordana Kolarić(1.b) i Zrinka Kapustić (1.c) i učenici prvih razreda

Planirani broj učenika :

57

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi u okolici škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet , te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.

Ishodi učenja:

razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito; prepoznati i crtati simbole za označavanje vremenskih prilika, imenovati godišnja doba i razlikovati ih(promatrati, opisivati, crtati,uspoređivati, zaključivati i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu, snalaziti se u vremenu, istraživati prirodu , zanimati se za promjene u prirodi i izražavati osjećaje za izmjenu godišnjih doba.

Namjena aktivnosti:

Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o njegovoj zaštiti.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba- rujna, prosinac, ožujak, svibanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal-cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.

Na putu od doma do škole, 1. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava- Na putu od doma do škole

Nositelji aktivnosti:

učiteljice prvih razreda- Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b) i Zrinka Kapustić (1.c), te učenici prvih razreda

Planirani broj učenika:

57

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati najvažnije građevine u mjestu- škola, crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište. Upoznati kritične prometne točke u okolici škole.

Ishodi učenja:

objasniti prometna pravila, razlikovati različite prometne znakove, razumijeti značenje prometnih znakova, čemu služi semafor u prometu, odrediti značenje prometnika u prometnim situacijama, razlikovati prijelaz preko ulice sa semaforom, bez semafora i s prometnikom. Snađaziti se u prometnim situacijama, uočavati opasne i sigurne situacije u prometu. Stečene kompetencije znati primijeniti u svakodnevnom kretanju prometom, povezivati nove spoznaje s već prije stečenim spoznajama, odgovorno se ponašati u prometu, poštivati prometna pravila.

Namjena aktivnosti:

Upoznati svoje mjesto i upoznati opasne prometne točke u mjestu.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirat će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te načinom čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulazanje i izlazanje iz autobusa, te šetnjom u okolici škole uz upoznavanje najvažnijih građevina .

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom plakata o provedenim aktivnostima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava–Hidroelektrana, Pročistač vode

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava–Hidroelektrana, Pročistač vode

Nositelj/i aktivnosti:

Uč. geografije Marijana Belko, uč. kemije Jelena Pavlic i uč. biologije Sara Janković

Planirani broj učenika:

Svi učenici 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje učenika s postrojenjima za proizvodnju, raspodjelu i prijenos električne energije; Zaštita okoliša; Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima;Upoznavanje osnovnih procesa gibanja vode u prirodi;Upoznavanje metoda i načina mjerenja hidroloških procesa;;buditi kod učenika interes za tehniku i inovativnost, doprinos profesionalnoj orijentaciji;

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći:spoznati vrste tehničkih tvorevina; rada generatora;objasniti njihovu uporabu i prepoznati u okruženju; prepoznati moguća zanimanja;spoznati način racionalnog korištenja vodnih resursa;upoznati mjere zaštite prirode;upoznati ugrožene vrste biljaka i životinja

Namjena aktivnosti:

Upoznavanje s principom rada hidroelektrane, razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, 5.mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza

Javna ustanova za zaštitu prirode u Križovcu, 7. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava–Javna ustanova za zaštitu prirode u Križovcu

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica geografije Marijana Belko, učiteljica biologije i kemije Jelena Pavlic
Svi učenici 7. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Zaštita okoliša; Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima;
Upoznavanje osnovnih procesa gibanja vode u prirodi;
Upoznavanje metoda i načina mjerenja hidroloških procesa;

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći:spoznati način racionalnog korištenja vodnih resursa;
Upoznati mjere zaštite prirode;
Upoznati ugrožene vrste biljaka i životinja

Namjena aktivnosti:

Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, 10. mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi ulaznice za Centar za posjetitelje Križovec

Terenska nastava 6. razreda- Nacionalni centar tehničke kulture

Kraljevica, Trsat

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava 6. razreda - Nacionalni centar tehničke kulture Kraljevica, Trsat

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec, učiteljica geografije Marijana Belko i učitelj matematike Željko Kraljić

Planirani broj učenika:

50

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh; likovno izražavanje; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; usvajanje osnovnih znanja o životu redovnika i redovnica, s posebnim naglaskom na život i rad franjevac; razvijanje osjetljivosti za liturgijski prostor i samostanski prostor; razumijevanje načina života redovnika te produbljanje i njegovanje vlastitog duhovno-vjerničkog identiteta

Ishodi učenja:

Učenici će se upoznati sa radionicom tehničke kulture, alatom i priborom; učenici će vježbati korištenje metoda rada na terenu; objasniti pojmove: vodenica, model, maketa; opisati način određivanja energije vode; objasniti ulogu vodnog kola i turbine; objasniti načine korištenja energije vode s naglaskom na pretvorbe energije; pravilno rukovanje alatom za crtanje i obradu drveta; usporediti energije vode za različite visine s kojih voda dotječe; poticati stvaralačke i estetske sposobnosti, sposobnost likovnog izražavanja, mišljenja, iznošenja osobnih stajališta; učenici će usvojiti važne sadržaje vezane uz život i rad franjevac; učenici će znati imenovati dijelove samostana; učenici će moći prepoznati franjevački habit i imenovati dijelove habita; učenici će izraziti svoje mišljenje o životu redovnika (u radnim listovima)

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature; posjet Trsatu

Vremenik aktivnosti:

Svibanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

200 kn/učenik (troškovi prijevoza i radionica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada; znanje i stvaralačko izražavanje

Posjet Bibliobusu

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – Posjet Bibliobusu

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica hrvatskog jezika Milana Gašparović i učenici petih razreda

Planirani broj učenika:

39 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati pokretnu knjižnicu – Bibliobus, osposobiti i poticati učenike na samostalno i redovito biranje i posuđivanje knjiga, poticati čitanje, razvijati kulturu čitanja, obogaćivati jezik, stvarati naviku čitanja radi estetskog užitka, poticati čitanje u obitelji, primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu od škole do Bibliobusa, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.

Ishodi učenja:

Učenici će moći samostalno posjećivati Bibliobus, steći naviku posuđivanja knjiga za sebe i svoju obitelj, razvijati kulturu čitanja.

Namjena aktivnosti:

Odvesti učenike do Bibliobusa u blizini škole radi upoznavanja pokretne knjižnice. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice te poticanje učlanjivanja i posuđivanja knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Bibliobusu, kratko predavanje i upoznavanje s prostorom, načinom rada te knjiškim fondom.

Vremenik aktivnosti: 1 školski sat, listopad 2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Priroda i društvo, 3. razred

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava iz prirode i društva

Snalazimo se u prostoru

Zavičaj (izgled, promet, vode, gospodarstvo, stari zanati zavičaja)

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti: Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima; odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženja u prostoru; snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa. Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi. Odrediti specifičnosti županijskog središta. Razumjeti osnovna obilježja voda tekućica i stajaćica i razlikovati živi svijet u njima. Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeta, fotografija) stare zanate iz zavičaja. Detaljnije upoznati rad lončara.

Ishodi učenja: Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca, znati pojmove stajališta i obzora, uočiti povezanost između visine stajališta i širine obzora, uočiti položaj određenih znakova u prirodi s obzirom na glavne strane svijeta. Uočavati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godišnjih doba; prepoznati postupke prikupljanja podataka o vremenu; uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; prepoznati tipične biljke i životinje zavičaja. Prepoznati glavne gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije; opisati neka tipična zanimanja ljudi u zavičaju; uočiti kako su obilježja zavičaja povezana s gospodarstvenim djelatnostima zavičajne regije; obrazložiti korist gospodarstvenog razvoja za zavičaj. Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području; razlikovati najpoznatije biljke i životinje u tekućim i stajaćim vodama i oko njih. Razumjeti važnost prometa za život ljudi. Znati primijeniti stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.

Namjena aktivnosti: Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja. Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno - narodne baštine kao svjedoka povijesti svakoga naroda; istražiti i upoznati stare zanate iz zavičaja.

Način realizacije aktivnosti: Usvajanje novih znanja i primjena istih u neposrednoj stvarnosti. Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja. Posjet lončaru, izrada predmeta na lončarskom kolu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2017. /2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada tematskih plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te unapređenje rada i poticanja učenika. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Terenska nastava učenika 4. razreda - Posjet Zagrebu

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika 4. razreda - Posjet Zagrebu

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave –Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati prirodne, povijesne i kulturne vrednote glavnog grada RH Zagreba; razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj i prirodnoj baštini šireg zavičaja

Ishodi učenja:

Upoznati glavni grad RH kao politički, upravni, prosvjetni, kulturni, zdravstveni i športski centar RH, njegov smještaj, upoznati najvažnije kulturne i povijesne spomenike grada, razvijati ljubav prema domovini i njegovom glavnom gradu.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema domovini, interes za upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, upoznavanje s glavnim gradom RH Zagrebom (najpoznatije građevine, ulice, muzeji, zoološki vrt, Gornji grad,...). Kulturno ponašanje i razvijanje međusobnih odnosa s učenicima paralelnih razreda.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija

Vremenik aktivnosti:

Listopad 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije – cca 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu terensku nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava - 6. r.

Naziv aktivnosti:

Geološki spomenik prirode Gaveznicica - Lepoglava - Kontinentalna listopadna šuma

Nositelji aktivnosti:

učiteljica geografije Marijana Belko i učiteljica prirode Jelena Pavlic te učenici šestih razreda

Planirani broj učenika:

učenici 6.a i 6.b razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razgled geološkog spomenika prirode i jedinog sačuvanog fosilnog vulkana u Hrvatskoj. Planinarenje do Vilinske špice.

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.

Ishodi učenja:

Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u prirodu radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavnih cjelina "Reljef" i "Životne zajednice kontinentalne listopadne šume".

Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih spoznaja iz spomenutih nastavnih cjelina.

Način realizacije aktivnosti:

grupni rad, praktični rad, vizualizacija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, izrada herbarijske zbirke, učeničke prezentacije, rasprava

Vremenik aktivnosti:

listopad 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

prema najboljoj ponudi turističke agencije, oko 100 kuna

materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada i herbarijskih zbirki.

Priroda i društvo, 4. razred

Naziv aktivnosti:

Travnjaci i šume zavičaja – izvanučionička nastava

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave - Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti i objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; razlikovati najpoznatije šumsko drveće.

Ishodi učenja:

Odrediti travnjak, pašnjak i livadu; uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma, razlikovati najpoznatije šumsko drveće.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet javnoj ustanovi za zaštitu prirode „Međimurska priroda“ u Križovcu

Vremenik aktivnosti:

Travanj ili svibanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 50 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Zavičaj kroz godišnja doba

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.

Ishodi učenja:

Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama kroz pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi (selo/grad). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima godišnjih doba u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti služenja bilješkama, sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. Razvijati naviku življenja u suglasju s prirodom. Razvijati ljubav prema prirodi. Biti ustrajan u radu i razvijati samopouzdanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Šetnja kroz mjesto u kojem učenik živi i okolicom škole.

Vremeni aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba tijekom nastavne godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Zanimanja ljudi u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

Ishodi učenja:

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

Vremenik aktivnosti:

ožujak 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Promet u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Promet u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati prometne znakove važne za pješake. Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu u kontekstu izgrađivanja prometne kulture učenika.

Ishodi učenja:

Razlikovati prometne znakove. Objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Odrediti autobusni kolodvor i opisati ga, objasniti tekst na voznoj karti. Odrediti i opisati željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosijeka, raščlaniti postupak snalaženja u voznome redu. Prikazati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu. Slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća.

Namjena aktivnosti:

Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvaćati sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Kretanje ulicama svoga mjesta uz poštivanje prometnih pravila te mogućnost posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.

Vremenik aktivnosti:

travanj/svibanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi.

Naše mjesto, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Naše mjesto

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati važne građevine u blizini škole.

Ishodi učenja:

Imenovati svoje mjesto (selo). Uočiti važne građevine u blizini škole. Odrediti središte mjesta (sela). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mjesta. Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša. Pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mjesta.

Vremenik aktivnosti:

ožujak 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno pripovijedanje o tijeku i ključnim trenucima šetnje vođeni vlastitim strip-prikazom. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

„Međimurje malo- brežuljkasti zavičaj“, 2. razred

Naziv aktivnosti:

„Međimurje malo- brežuljkasti zavičaj“

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom brežuljkastim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu

Vremenik aktivnosti:

ožujak/travanj/svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

.

„Međimurje malo – nizinski zavičaj“, 2. razred

Naziv aktivnosti:

„Međimurje malo- nizinski zavičaj“

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu

Vremeni aktivnosti:

Ožujak-svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Vjeronauk, 6. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava vjeronauka - Crkvene zgrade - posjet župnoj crkvi

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljica Rahela Mikec, svećenik (župnik) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 6ab

Ciljevi aktivnosti:

-upoznati sastavnice liturgijskog prostora te znati nabrojiti najvažnije dijelove koje učenici uočavaju u unutrašnjosti crkava (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...), njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu

Ishodi učenja:

-naučiti prepoznati i imenovati sastavnice liturgijskog prostora
- izgraditi stav poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu baštinu

Namjena aktivnosti:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

Način realizacije aktivnosti:

- posjet župnoj crkvi, kratko predavanje i upoznavanje sastavnica liturgijskog prostora

Vremenik aktivnosti:

- 45min, jedan školski sat, u II polugodištu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- znanje i stvaralačko izražavanje (radni listovi) te dojmovi učenika

Geografija, 8. razred

Naziv aktivnosti:

Orijentacija u prostoru

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica geografije Marijana Belko i učenici 8.a, 8.b i 8.c razred

Planirani broj učenika:

40

Ciljevi aktivnosti:

Vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu objekte prema zadanom azimutu i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjera i topografskog zemljovida

Ishodi učenja:

Prepoznati i razlikovati elemente karte i različite vrste geografskih karata • izračunati razlike u pojasnim vremenima • rabiti mjerilo • objasniti i primijeniti osnovne pojmove iz orijentacije na geografskoj karti i u prostoru • odrediti azimut zadanih orijentira u prostoru

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na lokalitet u blizini škole na kojem se lakše mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije

Vremenik aktivnosti:

3. tjedan u mjesecu rujnu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavanje radnih listića kroz skupni rad, prezentacija

Posjet kulturnoj ustanovi, kazalištu, kinu učenika razredne nastave

Naziv aktivnosti:

posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Ishodi učenja:

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Centru za kulturu Čakovec ili Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Posjet CineStaru Varaždin. Gledanje kazališne predstave/filma.

Vremenik aktivnosti: šk.god. 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 50 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave/filma

Naziv aktivnosti:

Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave/filma

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika i razrednici

Planirani broj učenika:

učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijaska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Ishodi učenja:

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Centru za kulturu Čakovec. Gledanje kazališne predstave/filma.

Vremenik aktivnosti:

drugo polugodište šk. god. 2017./18.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 30 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu/film. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

Školska ekskurzija učenika 7. razreda

Naziv aktivnosti:

Školska ekskurzija učenika sedmih razreda – Srednja Dalmacija

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici sedmih razreda Igor Jaušovec, Alen Barbić, Ivana Varga i turistički vodič

Planirani broj učenika:

oko 50, učenici 7. a, 7. b i 7. c

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Srednje Dalmacije, upoznavanje navika i načina života ljudi, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad – korištenje neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i društvenu baštinu Republike Hrvatske, moći će opisati i nabrojati viđeno, povezati znanje stečeno u nastavi s informacijama koje budu stekli na ekskurziji, koristiti novostečene informacije u svakodnevnom životu, shvatit će važnost raznolikosti krajolika naše zemlje, preispitati svoje trenutno znanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih znamenitosti te boravak u hotelu uz puni pansion

Vremenik aktivnosti:

ljetno 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema troškovniku turističke agencije – cca. 1.500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog.

Škola plivanja

Naziv aktivnosti:

Škola plivanja – obuka neplivača

Nositelj/i aktivnosti:

Profesori kineziologije, učiteljice Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Ishodi učenja:

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole kako bi usvojili osnove plivanja te da bi se smanjio broj neplivača u Međimurskoj županiji.

Način realizacije aktivnosti:

Program se provodi na gradskim bazenima "Marija Ružić" u Čakovcu. Program traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno te pritom realiziraju četiri školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratnji svojih učiteljica koji brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom, te za vrijeme malog i velikog odmora.

Vremenik aktivnosti:

Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu Međimorskog školskog sportskog saveza u periodu između studenoga 2017. i svibnja 2018. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Školski izlet učenika 3. razred

Naziv aktivnosti:

Školski izlet učenika 3.razreda – Hrvatsko zagorje

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja. Upoznavanje kulturno –povijesnih spomenika. Razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj prirodnoj baštini šireg zavičaja. Razvijati prijateljstvo s učenicima paralelnih razreda.

Ishodi učenja:

Određiti različitosti zavičaja Republike Hrvatske i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i čuvanja okoliša. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u različitim ustanovama.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima naše domovine. Razvijati interes za ljepote i posebnosti brežuljkastih krajeva.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni školski izlet odabran između tri ponude turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti:

Svibanj, 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove školskog izleta snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (cca 150-200 kuna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realizirani školski izlet. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školski izlet učenika 4. razreda

Naziv aktivnosti:

Školski izlet učenika 4. razreda - Gorska i primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave –Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna/dvodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

Vremenik aktivnosti: svibanj/ lipanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije –cca 600 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Posjet učenika muzeju i kazalištu u Zagrebu

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji

Planirani broj učenika:

svi učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju knjiga i gledanju kazališnih predstava. Spoznaja važnosti knjige i ostalih oblika medija kao izvora znanja i razonode.

Ishodi učenja:

Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Proširiti znanja iz kazališne umjetnosti. Razvijati kritički stav i osjećaj za lijepo.

Namjena aktivnosti:

Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu

Vremenik aktivnosti:

jednom u školskoj godini, ovisno o rasporedu kazališnih predstava u većim kazališnim kućama (HNK, Komedija, ZKM i sl.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 120 kn (ulaznica za kazalište i muzej te prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem osvrta na predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Izvanučionička nastava učenika 6. razreda

Aktivnost:

Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti:

Učenici 6. b razreda, razrednik Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava

Planirani broj učenika:

22

Ishodi:

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, posjet načelniku općine

Način realizacije:

Boravak u prirodi u okolici škole, posjet načelniku

Vremenski okvir aktivnosti:

Jesen 2017., proljeće 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Terenska nastava učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti:

Vodocrpilište i meteorološka postaja u Nedelišću

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica geografije Marijana Belko, učiteljica hrvatskog jezika Milana Gašparović

Planirani broj učenika:

učenici 5.a, 5.b

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama na temelju primjera
- spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara i opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže
- upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša
- uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja

Ishodi učenja:

- navesti primjere mjernih instrumenata
- poznavati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti važnost očuvanja voda

Namjena aktivnosti:

- razvijanje ekološke svijesti o zagađivanju voda
- upoznavanje meteoroloških mjernih instrumenata
- razvoj geografskog mišljenja te uočavanja uzročno-posljedičnih veza

Način realizacije aktivnosti:

- odlazak autobusom na prostor meteorološke postaje i vodocrpilišta

Vremenik aktivnosti:

- 2. tjedan u mjesecu travnju

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza učenika autobusom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavanje radnih listića i izrađivanje mjernih instrumenata.

Školska stručna ekskurzija 5. razreda - Plitvička jezera

Naziv aktivnosti:

Školska stručna ekskurzija 5. razreda - Plitvička jezera

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici petih razreda, učenici 5. a i 5. b razreda.

Planirani broj učenika:

39 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje prirodnih osobitosti Plitvičkih jezera kao i kulturnih znamenitosti tog područja.

Ishodi učenja:

Učenici će moći neposredno upoznavati, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi i snalaženja u prostoru. Učit će različitost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta u parku. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti:

Put autobusom u NP Plitvička jezera.

Vremeni aktivnosti:

Proljeće 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, oko 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školska ekskurzija u Vukovar, 8. razred

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava – Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici osmih razreda, razrednice i jedan učitelj predmetne nastave

Planirani broj učenika:

40

Ciljevi aktivnosti:

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.

Ishodi učenja:

Učenik će moći identificirati vremensku strukturu vukovarske tragedije, rekonstruirati slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom kako bi objasnio geografski smještaj u kojemu se događaj zbio, razumjeti, zapamtiti i objasniti događaje 90-ih godina na prostoru bivše SFRJ, analizirati pojedine tvrdnje zaraćenih strana, stvoriti stav o povijesnom značenju događaja koji su se odigrali u Vukovaru od ljeta do studenoga 1991., razvijati sposobnost uočavanja različitih stavova o istome događaju, kao i sposobnost da se ti stavovi zbog novih činjenica mogu mijenjati.

Namjena aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

Vremenik aktivnosti:

listopad 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Priroda, 6. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava - Kontinentalna listopadna šuma i Kontinentalni travnjaci i oranice

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica prirode Jelena Pavlic i učenici šestih razreda

Planirani broj učenika:

svi učenici 6.a i 6.b razreda

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.

Ishodi učenja:

Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u prirodu u blizini škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavnih cjelina Životne zajednice kontinentalne listopadne šume i Životne zajednice kontinentalnih travnjaka i oranica. Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih spoznaja iz spomenutih nastavnih cjelina.

Način realizacije aktivnosti:

grupni rad, praktični rad, vizualizacija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, izrada herbarijske zbirke, učeničke prezentacije, rasprava

Vremenik aktivnosti:

studeni 2017. i svibanj 2018. – po dva sata nakon obrade nastavne cjeline Životne zajednice šuma i nastavne cjeline Životne zajednice travnjak

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada i herbarijskih zbirki.

Biologija, 7. razred

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava - Golosjemenjače

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica biologije Jelena Pavlic i učenici sedmih razreda

Planirani broj učenika:

Svi učenici 7.a, b, c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos nastavi.

Ishodi učenja:

Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u prirodu u blizini škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavnih cjelina Golosjemenjače. Ponavljanje i utvrđivanje usvojenih spoznaja iz spomenute nastavne cjeline.

Način realizacije aktivnosti:

grupni rad, praktični rad, vizualizacija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, izrada herbarijske zbirke, učeničke prezentacije, rasprava

Vremenik aktivnosti:

Svibanj 2018. – jedan sat nakon obrade nastavne cjeline Golosjemenjače

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada i herbarijskih zbirki.

7. Projekti u nastavi i integrirani dani

Razredni projekt učenika 1.c razreda

Naziv aktivnosti :

Kaj su jeli naši stari (izrada razredne kuharice)

Nositelji aktivnosti:

učiteljica Zrinka Kapustić, učenici 1.c razreda, roditelji i bake.

Planirani broj učenika: 9

Cilj aktivnosti:

Upoznati učenike s načinom prehrane nekad i danas, koja su se jela pripremala nekad, a koja se pripremaju danas. Naučiti vrijednosti zdrave prehrane s posebnim naglaskom na naše zdravlje. Učenici će aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji razrednog projekta.

Ishodi učenja:

Učenici će uz pomoć baka i prabaka saznati što su ljudi nekada jeli i kako su se ta jela pripremala. Svaki će učenik u suradnji s roditeljem kod kuće pripremiti neko staro jelo (variva, kolači...), po vlastitom izboru te zapisati recept i donijeti ga u školu.

Sve isprobane recepte objedinit ćemo u razrednu kuharicu.

Namjena aktivnosti:

Kroz kulinarske aktivnosti učenici će razvijati interes za starinska jela, razvijati pozitivan stav prema kuhanju, raditi na motorici, razvijat će sposobnost uočavanja i povezivanja jela nekad i danas, poticati će maštu, te učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, demonstracija, kuhanje uz pomoć roditelja, praktični radovi, izrada razredne kuharice.

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine 2017. /2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

vezan uz potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje zainteresiranosti učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog , likovnog izražavanja i prezentacija aktivnosti.

Projekt - "1,2,3... PALIM LAMPICU!"

Naziv aktivnosti:

Projekt "1,2,3... palim lampicu!"

Nositelji aktivnosti:

Stručna suradnica psihologinja Irena Šestak , učitelj matematike Željko Kraljić i učiteljica tehničke kulture Renata Martinec

Planirani broj učenika:

5 učenika sadašnjih 6. i 7. razreda (iduće godine 7. i 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je poticanje rada s potencijalno darovitim učenicima u 3 područja-tehničkom, prirodoslovno-matematičkom i društveno-humanističkom.

Ishodi učenja:

Prvi dio projekta koji će se provoditi ove školske godine je koncentriran na 4 stručna usavršavanja nastavnika i stručnih suradnika te na izradu individualnih programa rada s darovitim učenicima, dok će se 2018./19. projekt biti posvećen radu s darovitim učenicima osnovnih škola

Namjena aktivnosti:

Svrha projekta je pružiti individualizirane i obogaćene programe koji se nadovezuju na sadržaje redovitog obrazovanja za 80 potencijalno darovitih učenika iz 17 OŠ MŽ te time osigurati stimulativno okruženje za daljnji razvoj njihove darovitosti

Način realizacije aktivnosti:

stručna usavršavanja nastavnika i stručne suradnice, a vezano uz procjenu i identifikaciju darovitih učenika, razvoj metoda i oblika rada prilagođenih za rad s darovitim učenicima, izrada individualnih programa rada

Vremenik aktivnosti:

Od lipnja 2017. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Projekt je financiran od strane MZOŠ

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provode nositelji projekta (REDEA, Međimurska županija)

Projekt - Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti:

Trening životnih vještina

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice 4. razreda –Sanja Kovač, Sanja Bacinger, Jasmina Patafta, stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Svi učenici 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta i programa Trening životnih vještina je razviti životne vještine i navike učenika koje će na dugoročnoj razini sačuvati emocionalno i fizičko zdravlje te prevenirati rizične oblike ponašanja (ovisnosti, nasilničko ponašanje i sl.).

Ishodi učenja:

Učenici će kroz 8 različitih radionica razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnim životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

Namjena aktivnosti:

Poticanje cjelovitog razvoja učenika i aktivan pristup prevenciji rizičnog i ovisničkog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja i radionice za učenike 4. razreda, stručni skupovi za učiteljice i stručnu suradnicu (koordinatoricu aktivnosti).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnike za učitelje i učenike, trošak edukacije i licencu programa u potpunosti podmiruju Međimurska županija, Povjerenstvo za suzbijanje zlorabe opojnih droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (ZZJZMŽ). Troškovi školske ustanove odnose se na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na putne troškove odlaska na edukacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provodi ZZJZMŽ. Evaluaciju radionica provode učenici na kraju sata.

Razredni projekt učenika 2. razreda

Naziv aktivnosti:

Zanimanja ljudi u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

Ishodi učenja:

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

Vremeni aktivnosti:

ožujak 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Razredni projekt učenika 2. razreda

Naziv aktivnosti:

Jabuka

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljice Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenika za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukopnog znanja sa životnim iskustvom. Upoznati učenike sa starim sortama jabuka, korištenje jabuke u različitim jelima, medicini, te drugim namjenama.

Ishodi učenja:

Saznati o vrstama i sortama jabuka. Prepoznati različite vrste jabuka. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zdravom načinu života, zdravoj hrani. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes . Usvojiti nazive voća i povrća , usvojiti osnovne značajke piramide zdrave prehrane, naučiti razlikovati osnovne vrste jabuka u svome kraju. Razvijati sposobnost povezivanja prirode i čovjekovih potreba i poticati ekološku svijest učenika za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izložba.

Vremenik aktivnosti:

listopad 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Školski projekt - Dan znanosti

Naziv aktivnosti:

Dan znanosti

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji biologije, kemije, geografije, stručna suradnica psihologinja, grupa potencijalno darovitih učenika 3. i 4. razreda, učenici razredne i predmetne nastave, roditelji

Planirani broj učenika:

prema interesu

Ciljevi aktivnosti:

atraktivnim i zanimljivim pokusima, prezentacijama, radionicama i aktivnostima na popularan način predstaviti zanimljivosti iz područja biologije, kemije, fizike, geografije, psihologije.

Ishodi učenja:

Učenici će samostalnim istraživanjem prikazati neku određenu pojavu, te je praktičnim radom objasniti

Namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija pokusa, praktični radovi, kreativne radionice, prezentacije, izložba, kvizovi, mozgalice, zagonetke...

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni i dekorativni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

ProMikro - opremanje osnovnih škola mikroračunalima

Naziv aktivnosti:

Pro Mikro

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice Maja Barbić i Renata Martinec, te učenici 6. razreda

Planirani broj učenika:

Učenici 6. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju.

Ishodi učenja:

Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala

Namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Edukacija učitelja, a škole će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroračunala u nastavnome procesu. Edukacije učitelja prijavljenih škola održat će se početkom listopada na različitim lokacijama, a za sudjelovanje nije potrebno predznanje o programiranju mikroračunala. Uz edukaciju svim učiteljima osiguravaju se micro:bit računala na trajno korištenje. Sudjelovanje škola je dobrovoljno i besplatno.

Vremenik aktivnosti:

Šk.god. 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Dan darovitih učenika, (21.03.2018.), 1. – 8. razred

Naziv aktivnosti:

Dan darovitih učenika

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici 1-8. razreda , stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika:

Svi učenici škole

Ciljevi aktivnosti:

Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za darovite pojedince u obrazovnom sustavu, kroz razmjenu ideja i iskustava senzibilizirati o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece, poticanje darovitosti i kreativnosti

Ishodi učenja:

Prepoznati darovitost kod drugih, razgovarati s darovitim pojedincem iz određenog područja, rješavati zadatke na nov i kreativan način, razvijati kreativnost

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod svih učenika. Prihvatanje darovitosti. Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva

Način realizacije aktivnosti:

Satove razrednika posvetiti darovitim učenicima različitim prigodnim aktivnostima za učenike: uređenje panoa, kreativne radionice, mozgalice, igre, kvizovi znanja, druženje, igraonice, debate, izložbe...

Vremenik aktivnosti:

Tjedan od 19-23. ožujak 2018. (Dan darovitih je 21.03.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija učeničkih dojmova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školska radionica – Večer matematike

Naziv aktivnosti:

Večer matematike

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici razredne i predmetne nastave, učitelji matematike Anita Horvat i Željko Kraljić te zainteresirani učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

oko 100

Ciljevi aktivnosti:

Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima i roditeljima približiti matematiku i matematičke sadržaje

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja djece, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje matematičkih zadataka u grupama i parovima, igranje matematičkih igara

Vremenik aktivnosti:

Prosinac 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije i ostali potreban materijal za provođenje Večeri matematike, oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školski projekt – EU CodeWeek

Naziv aktivnosti:

Tjedan programiranja

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici predmetne nastave i učiteljica informatike Maja Barbić

Planirani broj učenika:

Oko 100

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja.

Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkcioniraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobađanju kreativnosti i suradnji s divnim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijeloga svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.

Namjena aktivnosti:

praktična primjena informatike i programiranja

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje problemskih zadataka programiranjem

Vremenik aktivnosti:

od 7. do 22. listopada 2017.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja

„Najglas“

Naziv aktivnosti:

„ Najglas“

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici pjevači škole

Planirani broj učenika:

15 pjevača

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati dobre pjevače naše škole kao individualce kroz glazbu koju slušaju i vole. Uvidjeti njihove sposobnosti pjevanja i osjećaja za glazbu kroz razne vrste pjesama (stranih i domaćih).

Obrazovni ishodi:

Izražajno pjevati pjesme u sigurnoj intonaciji i ritmu, izraziti sebe i svoj karakter u pjesmi koju vole, uskladiti pokrete tijela uz pjesmu.

Namjena aktivnosti:

Ponuditi učenicima novi način izražavanja, podizanja samopouzdanja i važnosti, uvidjeti razne načine pjevanja i druženja kroz glazbu, uživati u glazbi koju djeca slušaju i pjevaju

Način realizacije aktivnosti:

Po principu natjecanja; žiri(nekoliko učitelja i publika) će odlučiti tko je najbolje otpjevao pjesmu

Vremenik aktivnosti:

listopad 2017. – svibanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

matrice pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Žiri (koji čine 3-4 učitelja i publika)će bodovati svakog natjecatelja određenim brojem bodova, te će natjecatelj s najviše osvojenih bodova biti ujedno i pobjednik Najglasa škole.

Noć knjige

Naziv aktivnosti:

Noć knjige

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničari: Horvat Vlasta, Bistrović Ivan, učiteljice hrvatskoga jezika: Gašparović Milana, Matotek Maja i Šikić Ružica, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

25

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.

Ishodi učenja:

Učenik će moći izraziti doživljaj slušanjem interpretativnog čitanja, analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje, interpretirati.

Namjena aktivnosti:

Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju.

Vremenik aktivnosti:

Travanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

8. Kulturna i javna djelatnost

Školske svečanosti

Naziv aktivnosti:

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prijem prvašića, Dani kruha, Božićna akademija, Goranovo proljeće, Dan škole

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici: zborashi, tamburaši i orkestar

Planirani broj učenika:

oko 60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike na zbornu pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima

Obrazovni ishodi:

Suradivati u skupnom muziciranju, pjevati izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam, zapamtiti pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, slobodno izraziti svoje mišljenje i uvažiti mišljenje drugih.

Namjena aktivnosti:

Probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem, razvijati memoriju i motoriku učenika - razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje

Način realizacije aktivnosti:

izvođenje pjesama (pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi: Prvi dan nastave; Dani kruha i zahvalnost za plodove jeseni; Božićna akademija; Goranovo proljeće; Domaćinstvo u natjecateljskom dijelu (Fizika); Dan škole

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učiteljica će pratiti i bilježiti rad polaznika izvannastavnih aktivnosti Mali/veliki zbor, Tamburaški sastav i mali orkestar te njihova zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim svečanostima

Javni nastupi učenika razredne nastave

Naziv aktivnosti: Kulturna i javna djelatnost

- * Hrvatski olimpijski dan
- * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- * Sajam knjiga
- * Nikolinje
- * Božić
- * Valentinovo
- * Fašnik
- * Dan voda
- * Uskrs
- * Dan planete Zemlje
- * Majčin dan
- * Dan sporta
- * Dan škole
- * Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i časopisima i dr.
- * Obilježavanje prigodnih blagdana tijekom školske godine

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Sanja Bacinger (4.b), Jasmina Patafta (4.c), vjeroučitelji, knjižničari, roditelji i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih blagdana. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Uvažavati različita mišljenja i stajališta. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Njegovati zavičajnu tradiciju.

Ishodi učenja:

Opisati obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima (integriranim danima) kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj, lokalnu zajednicu i šire. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Ostvariti suradnju s učenicima i djelatnicima škole, njegovati ljubav prema školi, ponos i osjećaj pripadnosti i zajedništvo. Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.

Namjena aktivnosti:

Upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovati tradicijske vrijednosti u obitelji i društvu. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.

Način realizacije aktivnosti:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička i istraživačka nastava, integriranim danima, povremeno u suradnji s roditeljima, školske izložbe.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika u svim nastavnim područjima.

Javni nastupi učenika predmetne nastave

Naziv aktivnosti:

Javni nastupi učenika predmetne nastave (Prvi dan škole, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog, engleskog i učitelji njemačkog jezika i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima, sudjelovati na školskim svečanostima interpretacijama lirskih, dramskih i proznih književnih djela primjerenih pojedinoj svečanosti

Ishodi učenja:

Učenici će uoči svečanosti prikupiti prigodne pisane, usmene i ostale materijale potrebne za nastup, sastaviti prigodni tekst, a prilikom nastupa moći će izraziti doživljaj književnih djela interpretativnim čitanjem i krasnoslovljenjem, primijeniti vrednote govorenoga jezika te koristiti razne rekvizite.

Namjena aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god.

Način realizacije aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god. u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti:

školska godina 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti učenikovo zalaganje i nastup, analizirati uspješnost nastupa, ocijeniti nastup sumativno i formativno.

**OSNOVNA ŠKOLA
IVANA GORANA KOVAČIĆA
SVETI JURAJ NA BREGU
Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
OIB 09299062836**

Klasa: 003-06/17-02/02

Urbroj: 2109-45-17-02

U Pleškovcu, 27.09.2017.

Na osnovi čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#)) i čl.14. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Klasa: 012-04/15-01/2, Urbroj: 2109-45-15-01/02 od 19.11.2015.,

Školski odbor na 51. sjednici održanoj 27.09.2017., na prijedlog ravnatelja i učiteljskog vijeća, jednoglasno donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

**Predsjednica Školskog odbora
Irena Šestak, dipl. psiholog**
